

湖南省人力资源和社会保障厅办公室

关于开展 2026 年全省技工教育和职业培训 优秀论文评选工作的通知

各技工院校、职业培训学校，各相关单位：

为深入推动全省技工教育理论研究工作，提升技工院校教师教学科研水平，总结教学研究、教学改革与教学管理经验，省人力资源和社会保障厅决定开展 2026 年度全省技工教育和职业培训优秀论文评选工作。现将有关事项通知如下：

一、参评要求

（一）基本条件。参评论文要符合党和国家的教育方针，符合技工教育改革与发展理念，贴近技工院校实际需求，内容无政治性错误，价值导向正确。参评论文第一作者为全省技工院校、职业培训相关单位技工教育工作者。参评论文须是原创作品，且未在正式刊物发表或未在市级以上论文评选中获奖，按格式要求排版（附件 1）。

（二）论文内容。要围绕技工教育和职业培训（含技能人才评价等），紧跟产业、企业、就业对技能人才的需求，聚焦技能人才培养、使用、评价、激励环节中的问题，凸显应用价值，内容丰富、说理透彻，采用最新数据，论证充分，逻辑性强，遵守学术道德、符合学术规范，有一定学术价值。

(三) 申报原则。按人力资源和社会保障部 2022 年修订的《全国技工院校专业目录》15 类归类申报。原则上每所技师学院（含筹设的技师学院）不超过 30 篇，每所高级技工学校（含技工学校）不超过 20 篇，每人限报 1 篇（含参与），每篇论文的作者不超过 2 人，每篇论文查重率不得超过 20%，AIGC 值不高于 30%，省职业技术培训研究室将对参评论文进行查重检测。

二、材料报送

各单位指派专人负责收集、整理、汇总论文上报资料，将《2026 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选申报材料一览表》（附件 2）、《2026 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选评审表》（附件 3）、脱敏纸质版论文（不得出现与参评者相关的信息，泄漏作者信息的论文视同放弃参评）各 1 份，按《2026 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文推荐名单汇总表》（附件 4）的顺序整理汇总于 2026 年 9 月 12 日前报送至省职业技术培训研究室，逾期不予受理。电子材料脱敏版 PDF（去掉参评者相关的信息）和 word 详细版（保留所有信息）一并提交，脱敏版 PDF 电子文稿以“《汇总表》序号-论文名称”命名；word 详细版以“《汇总表》序号-第一作者-论文名称”命名。

三、开展形式

本次评选获奖论文严格保证质量，做到宁缺毋滥，分别按不超过总数的 10%、15%、20%择优选出一、二、三等奖论文。为确保参评论文质量，各相关单位应对本单位所有参评论文进行初评

后再择优上报（评分标准详见附件5）。省职业技术培训研究室将组织专家对报送的论文进行集中评审，获奖论文相关情况将在湖南省人力资源和社会保障厅官网公示。获一等奖的论文可择期在《湖南技工教育》刊发。鼓励各单位对获奖论文作者给予适当奖励。

四、其它事项

各单位要根据具体要求，认真做好宣传发动、受理申报、初评和推荐上报工作。论文不得侵犯他人著作权，违者责任自负。广大技工教育工作者要努力钻研业务工作，认真总结教育教学经验，精心撰写学术论文，踊跃参加评选活动，为推动我省技工教育事业高质量发展作出贡献。

五、联系方式

联系人：蔡宏亮 李艳娟

电 话：0731-84900476

联系地址：长沙市天心区银杏路6号，省人力资源社会保障厅综合楼901室

附件：1. 论文基本要求和基本格式

2. 2026年湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选
申报材料一览表

3. 2026年湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选
评审表

4. 2026 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文推荐
名单汇总表

5. 论文评分标准



湖南省人力资源和社会保障厅办公室

2026 年 6 月 1 日

附件 1

论文基本要求和基本格式

一、论文基本要求

论点：正确、鲜明，具有创新性、实用性、可操作性、有一定的理论深度和应用价值。

论据：所引事例和数据准确、翔实，引经据典确有出处，能充分支持、说明论点。

论证：材料切合论点，论证符合逻辑且严谨科学。

结构：谋篇布局合理、结构完整，层次分明，条理清楚，行文流畅，用词准确，文字简洁。

二、论文基本格式

论文一般包括标题、摘要、关键词、正文、参考文献等，不超过 5000 字；在 word 文档排版，段落行距 29.6 磅，页边距 3.7 厘米（上）、3.5 厘米（下）、2.8 厘米（左）、2.6 厘米（右），无需设计封面，不使用装饰性图案；用 A4 纸打印。

主标题

（方正小标宋简体，二号字，居中）

副标题

（方正小标宋简体，小二号字，居中）

摘要、关键字（用黑体，四号字标注）：其内容，仿宋-GB2312

四号字，关键字的词与词之间空一个字符且不加标点。

正文（仿宋-GB2312，三号字标注），插图，使用原图，文字说明使用楷体，小四号字。文章结构依次使用“一、” “（一）” “1.” “（1）” 标注，其中，一级标题用黑体，三号字，二级标题用楷体_GB2312，三号字，三级和四级标题用仿宋-GB2312，三号字。

参考文献（楷体，四号字标注），内容用仿宋-GB2312，四号字。

附件 2

2026 年湖南省技工教育和职业培训
优秀论文评选申报材料一览表

申报人 姓 名		性别		年龄	
工作单位			职称/ 职业资格/ 职业技能等级		
论文名称				所属专业 (类别)	
提交申报 论文材料	《申报表》		份	手机号码	
	论文		份		
	其他		份		
推 荐 申 报 单 位					
申报时间					

注：本表各项均详填，所属专业即论文所属类别，严格按文件规定类别填报

附件 3

2026 年湖南省技工教育和职业培训 优秀论文评选

评 审 表

申报人姓名：_____

申报人单位：_____

论 文 名 称：_____

论文所属类别：_____

湖南省职业技术培训研究室

姓名		性别		出生 年月		文化 程度	
民族		政治 面貌		职称/职业资格 /职业技能等级			
所学 专业		联系 电话		邮编			
工作 单位				通讯 地址			
工 作 简 历							
论文名称					字 数		
论文内容提要及自我评估（不超过 800 字）							
单位初 评意见							

注：本表各项均详填，多位作者时均须填报

附件 4

2026 年湖南省技工教育和职业培训优秀 论文推荐名单汇总表

单位:

负责部门:

联系人:

联系手机:

单位地址:

[illegible]

注：本表由单位指派的专人填写，各项完整、准确

本表需转换成 Excel 表填报，和加盖单位公章的纸质版一起，各提交 1 份

附件 5

论文评分标准

序号	评分项目	一类文 描述及分值	二类文 描述及分值	三类文 描述及分值	四类文 描述及分值
1	观点立论 (25 分)	观点正确、鲜明。立论从技工教育的教育、教学、管理的实际出发,有创新性,有前瞻性。 (22-25 分)	观点正确、鲜明。符合技工教育的实际。创新不足,前瞻性不够。 (18-21 分)	观点正确、针对性不强,基本符合实际。 (15-17 分)	观点模糊,认识不清,与技工教育关系不大。 (14 分以下)
2	论证过程 (20 分)	论证严谨、周密、逻辑合理,结构清晰、紧扣论点、说理充分。 (18-20 分)	论证合理、层次清晰。 (15-17 分)	论证清楚、有层次。 (12-14 分)	论证不严、层次不清。 (11 分以下)
3	论据选择 (20 分)	所引事例和数据准确、翔实,引经据典确有出处,论据充足、典型、能充分说明、支持论点。 (18-20 分)	所引事例和数据基本准确、有出处,论据充分、比较典型、支持论点。 (15-17 分)	论据合理、能证明论点,所引事例和数据基本准确、有出处,不够典型、针对性不强。 (12-14 分)	论据数量不足、典型性差。 (11 分以下)
4	实践价值 (20 分)	解决技工教育的热点、难点问题,符合实际,操作性强,有一定的理论价值,实践指导作用突出。 (18-20 分)	有针对性、理论联系实际,能解决问题,有一定的操作性。 (15-17 分)	涉及具体问题、能结合实际,有一定指导作用。 (12-14 分)	内容平淡、实践指导性不强。 (11 分以下)
5	文章整体结构 (15 分)	结构完整,逻辑性强,语言流畅,表述准确。 (14-15 分)	结构基本完整、有一定逻辑性、语言通顺。 (12-13 分)	结构基本完整、语言通顺、表达清楚。 (10-11 分)	结构有缺失,语言基本通顺,说理性不突出。 (9 分以下)