

湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）

教学督导情况

（2026 年 第 009 号）

各教学系（院）：

根据《学院听课、评课制度》和《教师教学质量考核办法》等相关要求，教学督导与教学质量管理中心组织开展了听课、评课及巡课工作。现将具体情况通报如下：

一、各系（院）开展公开课听课情况

通过巡查和统计，从 5 月 18 日至 5 月 29 日，各系（院）开展公开课 27 场次，计划参与听课、评课 155 人次，实际落实 120 人次，落实率达 77.4%。其中，35 人因事请假并已另行安排听评课任务，占比 22.6%。

二、学院开展听课和评课情况

目前教学督导与教学质量管理中心共完成 1 次听课、评课任务，具体听课情况如下：

教学督导与教学质量管理中心冯一萍与汽车工程系吴文婷、文倩纪天圣、唐康、邓慧敏、钱彦达蒋小宇、桂雯洁、夏少斌、唐斐琳刘奎、李文贞何怡欣于 5 月 25 日 14 时 30 分，在教学楼 B 区 209 室听取了专任教师许翔老师的《室内装饰识图与制图》课程，课题是灯控布置图，授课班级为 2025 级建筑室内设计三年制高职 2 班。该教师课前准备充分，讲解细致，教学重、难点突出，授课逻辑清晰。在讲解人体感应开关时引入适老化思政元素，不足之处与改进建议如下：

（1）教学手段单一，课堂互动较少。授课以教师口述讲授为主，缺少电路图实物、户型样板、CAD 绘图软件等直观教具演示，全程学生动手实操、

课堂问答研讨偏少，被动听课占比高，学生主动探究、课堂演练机会不足，难以具象理解各类开关布线逻辑。建议丰富多元教学手段，提升课堂参与度，引入家装户型实景图、开关实物、简易接线教具，演示灯控图绘制步骤，采用分组研讨，全员参与发言，提升主动思考。

（2）知识点讲授偏重理论，落地实操偏少。本节课开关分类（单控单联、双控、人体感应开关等）、绘图规范是制图实操重难点，但教学仅罗列概念定义，缺少户型现场灯控布线案例拆解、当堂绘图实训，理论和室内装饰制图岗位实操脱节，学生难把开关原理转化为图纸绘制能力。建议理实一体化授课，强化绘图实操训练，遵循“讲一点、练一点”，讲解完一类开关概念后，立刻安排课堂小实训：在草稿图纸上完成对应空间灯具+开关草图绘制；围绕玄关、卧室、客餐厅经典户型，当堂完成局部灯控布置草图，教师巡回一对一纠错。

二、整改建议

1. 深耕课程思政建设。各教学系（院）需组织教师开展课程思政专题研讨、教研活动，引导教师结合课程特点细化思政教学目标，深入挖掘教学内容中的思政元素，将价值引领、素养培育、品德教育等思政内容，有机融入课堂教学各环节（如实践练习、案例分析、分组活动等），避免思政与教学内容脱节，全方位提升课程思政育人实效。

2. 提升实践教学指导质量。针对实践课程中指导针对性不足的问题，各系（院）应组织开展实践教学示范观摩活动，邀请优秀教师分享巡回指导、共性问题集中解决、个性化精准辅导的经验。引导教师优化实践教学模式，推行“个别指导+集体讲解”相结合的教学方式，聚焦学生实操流程、动作要领、细节规范开展精准指导，及时纠正学生操作偏差、规范实操行为，提升实践教学效果。

3. 加强课堂纪律与实训室管理。各系（院）要进一步强化日常教学管

控，对课堂违纪、实训不规范的学生及时开展教育，严格落实考核扣分、台账登记制度。实训室教学期间，教师需履行第一管理责任，严格执行考勤制度、着装规范、实训准入制度，严禁学生迟到早退、未按要求穿戴工装、穿着拖鞋等违规进入实训室，全面规范教学实训秩序，筑牢教学管理底线。

4. 优化课件教学设计。各系（院）可组织 AI 教学工具应用专项培训，指导教师熟练运用智能化工具优化课件设计，将课件中大段文字、枯燥案例转化为图片、短视频、动态图解等可视化素材，有效提升课件的直观性、美观度和可读性。同时，要求教师优化课件整体逻辑架构，梳理内容脉络、精简冗余内容，优化视频、页面切换效果，减少授课卡顿、停顿问题，保障课堂教学连贯性。

