



湖南九艺职业技术学院  
HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

## 高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月



附件 6

## 质量报告（2023 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湖南九嶷职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 11 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南九嶷职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 11 日	<a href="http://www.hnxxjsxy.com/News/Info.aspx?id=3169">http://www.hnxxjsxy.com/News/Info.aspx?id=3169</a>	



## 内容真实性责任声明

学校对 湖南九嶷职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：李相明



2024年1月12日

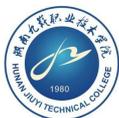


## 前 言

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，完善治理体系，改善办学条件，主动服务社会，不断提升综合实力与办学水平。

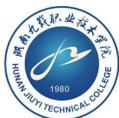
学院认真贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅具体要求，形成《湖南九嶷职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

本报告本着实事求是、严肃认真的原则进行编撰，欢迎社会各界对学院教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的高职教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支撑。



## 目 录

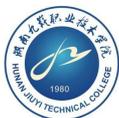
1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	2
1.2 立德树人	4
1.2.1 思想政治教育	4
1.2.2 “三全育人”	9
1.2.3 深入推进劳动教育	12
1.2.4 身心素质	15
1.3 教育教学	20
1.3.1 专业建设	20
1.3.2 课程建设	23
1.3.3 教学资源	25
1.3.4 师资队伍	26
1.3.5 教学方法	27
1.4 学生发展	31
1.4.1 在校体验	31
1.4.2 就业质量	34
1.4.3 创新创业	36
1.4.4 技能大赛	38
2. 服务贡献	44
2.1 服务行业企业	44
2.1.1 开展高质量培训	44
2.1.2 服务企业创新发展	46
2.2 服务地方发展	47
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图	47
2.2.2 服务新兴优势产业链	50
2.3 服务乡村振兴	50
2.3.1 培养培训	50
2.3.2 技术服务	50
2.3.3 帮扶服务	52
2.4 服务地方社区	54
2.4.1 服务全民终身学习	55
2.4.2 服务社区建设	56
3. 文化传承	58
3.1 传承中华优秀传统文化	58
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设	58



3.1.2	全面融入教育教学	61
3.1.3	文化传承活动开展	62
3.1.4	文化遗产保护传承	62
3.2	传承“湖湘”文化	63
3.2.1	“湖湘”文化精神传承	63
3.2.2	“湖湘”文化融入校园文化	64
3.2.3	“湖湘”文化传承路径拓展	64
3.3	传承“楚怡”职业教育精神	65
3.3.1	“楚怡”精神传承	65
3.3.2	“楚怡”项目建设	67
3.3.3	“楚怡”品牌打造	68
3.4	丰富拓展校园文化	68
3.4.1	校园精神文化建设	68
3.4.2	校园物质文化建设	71
3.4.3	校园制度文化建设	71
3.4.4	校园文化活动开展	73
4.	国际合作质量	76
4.1	提升学生国际化素养	76
4.2	国际化师资	78
5.	产教融合	78
5.1	平台建设	78
5.1.1	共建技术创新平台	78
5.1.2	共建市域产教联合体	80
5.1.3	共建行业产教融合共同体	82
5.2	基地建设	83
5.2.1	产业学院	83
5.2.2	开放型区域产教融合实践中心	85
5.2.3	校企合作典型生产实践项目	86
5.3	合作育人	87
5.3.1	现场工程师培养	87
5.3.2	中国特色学徒制	88
5.3.3	多样化订单培养	89
6.	发展保障	91
6.1	政策保障	91
6.1.1	国家政策保障	91
6.1.2	地方政策保障	92
6.2	质量保障	95
6.2.1	全面推进教学工作诊改	95



6.2.2 不断完善“三查三评”制度 .....	96
6.2.3 建立健全教学管理制度 .....	96
6.3 经费保障 .....	97
6.3.1 生均财政拨款 .....	97
6.3.2 生均学费 .....	97
6.3.3 举办者投入 .....	98
6.3.4 绩效评价 .....	98
7. 面临挑战 .....	98
挑战 1：专业建设水平有待进一步提高 .....	98
挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破 .....	98
挑战 3：社会服务能力有待进一步提升 .....	99
8. 附表 .....	99
表 1 人才培养质量计分卡 .....	100
表 3 教学资源表 .....	101
表 4 服务贡献表 .....	104
表 5 国际影响表 .....	105
表 6 落实政策表 .....	106



## 表 目 录

表 1-1 2022-2023 年度全校学生体质考核达标率对比表 .....	15
表 1-2 2023 年湖南九嶷职业技术学院专业调整汇总表 .....	21
表 1-3 课程思政师范课验收情况表 .....	25
表 1-4 2023 年工学一体化课程建设情况汇总表 .....	28
表 1-5 学院社团名称及人数统计表 .....	32
表 1-6 2023 届毕业生薪资详情统计 .....	35
表 1-7 2023 届毕业生就业满意度调查统计表 .....	36
表 1-8 学生竞赛情况汇总表 .....	38
表 1-9 教师竞赛情况汇总表 .....	42
表 2-1 对接永州市优势产业链定向输送人才统计表 .....	50
表 3-1 2023 年度团日活动计划 .....	69
表 4-1 国际化教学研究成果 .....	76
表 4-2 国际化教师培训情况 .....	78
表 6-1 2021-2022 年生均拨款水平 .....	97
表 6-2 2021-2022 年生均学费水平 .....	98



## 图 目 录

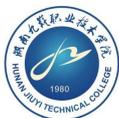
图 1-1 全省高校党建 3 项荣誉 .....	2
图 1-2 思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣誉 .....	3
图 1-3 湖南省“奋斗青春号”演讲比赛荣誉 .....	3
图 1-4 湖南省“奋斗青春号”大学生征文比赛荣誉 .....	3
图 1-5 学院党委书记黄冰指导集体备课现场 .....	5
图 1-6 马院教师和学生李达故居缅怀现场 .....	6
图 1-7 党委书记黄冰、党委副书记院长罗湘明给学生讲课现场 .....	7
图 1-8 赴陈树湘烈士纪念馆进行思政教研活动 .....	8
图 1-9 思政教学基地挂牌 .....	8
图 1-10 歌唱祖国大赛现场 .....	9
图 1-11 学院学生思想政治工作表彰大会 .....	10
图 1-12 秦晓晖为汽车工程系学生上廉政教育课 .....	11
图 1-13 “五位一体”的劳动教育体系新模式 .....	12
图 1-14 劳动教育课现场 .....	12
图 1-15 劳动实践课现场 .....	13
图 1-16 部分竞赛获奖信息 .....	13
图 1-17 就业创业培训指导现场 .....	14
图 1-18 劳动教育评价体系框架 .....	14
图 1-19 学院第一届乒乓球比赛现场 .....	16
图 1-20 新增心理健康教育中心设施设备 .....	17
图 1-21 2023 年度心理健康教师及学生骨干培训现场 .....	18
图 1-22 户外心素质拓展课活动 .....	19
图 1-23 朋辈心理团体辅导 .....	20
图 1-24 世界精神卫生日宣传教育主题活现场 .....	20
图 1-25 “蓝海冠名班”和“比亚迪冠名班”成立仪式 .....	22
图 1-26 校外实训基地挂牌仪式 .....	23
图 1-27 “视频一体化教学”课堂 .....	29
图 1-28 “视频一体化教学”课堂 .....	31
图 1-29 学院第二届学生社团文化节开幕式现场 .....	33
图 1-30 学院第二届学生社团文化节闭幕式晚会现场 .....	33
图 1-31 2023 届毕业生就业省份分布图 .....	34



图 1-32 2022 届毕业生工作岗位与专业相关度 .....	35
图 1-33 “讲好就业创业故事 传递青春榜样力量”专题讲座 .....	38
图 2-1 创业培训班集体照 .....	45
图 2-2 教师教学能力培训班 .....	45
图 2-3 校企联合竞赛 .....	47
图 2-4 工作室负责人在学习机器人系统集成技术 .....	48
图 2-5 D 类高层次人才荣誉称号及指导邀请函 .....	49
图 2-6 空调打片机控制系统 .....	49
图 2-7 电动液压钻机自动控制系统应用于深长隧道作业测试 .....	49
图 2-8 面点培训助力乡村振兴 .....	50
图 2-9 永州市消防队员操作技能水平考试 .....	51
图 2-10 永州市退役军人就业创业学院授牌挂牌 .....	51
图 2-11 烹饪服务社区文化建设 .....	52
图 2-12 援藏教师出征送行座谈会 .....	53
图 2-13 赴乡村振兴帮扶村开展春节走访慰问 .....	54
图 2-14 面向社会开展职业技能等级认定 .....	55
图 2-15 艾滋病健康知识讲座 .....	55
图 2-16 发放秋冬季传染病防治手册 .....	56
图 2-17 结核病防治知识讲座 .....	56
图 2-18 性健康教育大课堂 .....	56
图 2-19 “传授烹饪技艺，弘扬饮食文化”社会服务活动 .....	57
图 2-20 社区培训 .....	57
图 3-1 湘潭大学加快“双一流”建设校友座谈会现场 .....	59
图 3-2 杰出校友返校调研交流会现场 .....	60
图 3-3 杰出校友座谈会 .....	60
图 3-4 杰出校友讲座 .....	61
图 3-5 校友帕男返校讲座 .....	62
图 3-6 文化传承主题团日活动 .....	62
图 3-7 寻访永州八景保护文化遗产 .....	63
图 3-8 文化传承主题团日活动 .....	63
图 3-9 学院第二届学生技能节 .....	64
图 3-10 陈树湘红色文化园开展系列教研活动 .....	65
图 3-11 学生参与传统工艺作品展示 .....	66



图 3-12 学生参与手工艺课程作品展示 .....	66
图 3-13 “楚怡”精神班会活动、楚怡读书活动现场 .....	67
图 3-14 新团员入团仪式 .....	69
图 3-15 团员青年主题教育学习 .....	70
图 3-16 校园书店启动仪式 .....	71
图 3-17 禹楚丹同志作廉政专题辅导报告 .....	73
图 3-18 学习贯彻党的二十大精神主题微宣讲 .....	75
图 3-19 永州市第七届“爱我国防”主题演讲比赛并获三等奖 .....	75
图 3-20 学院第四届跳蚤市场活动 .....	75
图 5-1 华住集团来学院洽谈“产业学院”合作现场 .....	80
图 5-2 学院参与永州市职教联盟宣传周活动现场 .....	81
图 5-3 学院参与永州市深化产教融合服务地方经济高质量发展座谈会 .....	81
图 5-4 学院参与“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”成立大会 .....	82
图 5-5 学院当选“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位 .....	83
图 5-6 蓝海现代服务产业学院授牌仪式 .....	84
图 5-7 学院校外企业实训基地挂牌仪式 .....	85
图 5-9 校企合作产业典型成果 .....	87
图 5-10 校企合作“冠名班”授牌开班仪式现场 .....	90
图 6-1 省人社厅来校指导现场 .....	93



## 案例目录

【案例】1-1 荣获全省高校党建 3 项荣誉 .....	1
【案例】1-2 以教学比赛为平台，增强高质量发展的凝聚力 .....	2
【案例】1-3 坚守初心、铸魂育人——书记亲自把好集体备课关 .....	4
【案例】1-4 传承红色基因 弘扬革命传统——李达故居实践教学活 动 .....	5
【案例】1-5 启智润心、培根铸魂——书记、院长带头讲思政 .....	6
【案例】1-6 “学习贯彻党的二十大精神 红色基因代代传”系列教研活动 .....	7
【案例】1-7 以青春之名·为祖国歌唱·举行歌唱比赛 .....	8
【案例】1-8 艺术设计系开展“三全育人”工作试点获表彰 .....	10
【案例】1-9 秦晓辉为汽车工程系学生上廉政教育课 .....	10
【案例】1-10 以课程为基础，开发劳动教育课程体系 .....	12
【案例】1-11 以实践促深化，构建劳动教育实践体系 .....	13
【案例】1-12 以竞赛促提升，探索劳技并重竞赛体系 .....	13
【案例】1-13 以创新促发展，健全创新创业培训体系 .....	14
【案例】1-14 以评价观成效，完善劳动教育评价体系 .....	14
【案例】1-15 学院第一届学生乒乓球赛圆满收官 .....	15
【案例】1-16 加强硬件设施建设，完善心理健康教育体系 .....	17
【案例】1-17 突出工作重心，配齐心理健康师资队伍 .....	18
【案例】1-18 关注学生内心，开展心理健康主题活动 .....	18
【案例】1-19 立足现有大力发展专业实践教学条件 .....	22
【案例】1-20 工学一体化教学改革 .....	27
【案例】1-21 “视频一体化”教学，打造高效课堂 .....	29
【案例】1-22 “讲好就业创业故事 传递青春榜样力量” .....	37
【案例】2-1 2023 年高质量培训，取得喜人成绩 .....	45
【案例】2-2 校企联合竞赛，科研成果共享，助力企业技能创新 .....	46
【案例】2-3 探索高端自动化应用技术，培养高端跨界技能人才 .....	48
【案例】2-4 为援藏教师出征送行 .....	53
【案例】2-5 赴乡村振兴帮扶村开展春节走访慰问 .....	53
【案例】3-1 湘潭大学加快“双一流”建设校友座谈会在学院召开 .....	59
【案例】3-2 杰出校友返校调研交流 .....	59
【案例】3-3 校友返校座谈 .....	60
【案例】3-4 让清廉成为校园文化的鲜明底色 .....	72
【案例】3-5 校园文化活动沐人心 .....	74



【案例】4-1 提高学生国家化素养从培育教师开始 .....	76
【案例】5-1 华住集团来学院洽谈“产业学院”合作 .....	79
【案例】5-2 政、校、企联手打造市域产教联合体 .....	80
【案例】5-3 学院当选全国现代旅游饭店业产教融合共同体副理事长单位 .....	82
【案例】5-4 蓝海现代服务产业学院授牌仪式 .....	84
【案例】6-1 省人社厅来校指导送政策，鼓励学院高质量发展 .....	93



## 湖南九嶷职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

### 1. 学生发展质量

#### 1.1 党建引领

##### 1.1.1 引领人才培养

学院始终以立德树人为根本任务，不断提升学院育人质量。切实加强党对学院工作的全面领导，紧紧围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题，强化教学中心地位，推进“大思政课”建设。一年来，学院党委会研究学生思想政治教育工作 4 次，审定 2023 年专业人才培养方案 14 个，举办主题教育读书班 1 期，邀请校外专家开展专题讲座 2 次，组织班子成员宣讲专题党课 8 次，完善各类制度 3 项。通过《2019-2023 全国党员教育培训工作规划》的全面达标，党务干部素质能力明显提高。特别是在《湖南九嶷职业技术学院 2023 年学生思想政治教育工作要点》的指导下，教学、科研和学科建设等方面持续向好，学生思想政治教育体制机制不断完善，逐步实现全员全过程全方位的“大思政”育人格局。

#### 【案例】1-1 荣获全省高校党建 3 项荣誉

【案例介绍】根据中共湖南省委教育工委下发的《关于做好全省高校党组织“对标争先”建设计划第三批项目评选和高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（湘教工委通〔2022〕23 号）等通知精神，经学院各党支部申报，学院党委初选推荐，中共湖南省委教育工委组织开展资格审查、专家评审、评委会评议和工委会审定，学院管理工程系党支部被评为全省高校党建“样板支部”、机电工程系党支部组织委员彭彦萍同志被评为全省高校“党务工作示范岗”、“两课部”党支部文琬淇同志被评为全省高校“青年教工党员示范岗”。学院党建工作取得了新成绩，实现了新突破，展现了新气象。



图 1-1 全省高校党建 3 项荣誉

### 1.1.2 引领学生发展

为增强在青年中发展党员工作的责任感和紧迫感，切实做好在大学生中发展党员工作，以理想信念教育为核心，对入党积极分子和学生党员进行系统的马克思主义理论教育、党的基本理论、基本路线和基本纲领教育，组织入党积极分子参加社会实践及“青年志愿者”活动，了解党情、国情、民情，牢固树立为党和人民的事业长期奋斗的思想。2022 年 9 月至 2023 年 9 月，学院共收到 768 名学生递交的入党申请书，并举办入党积极分子培训班 1 期，发展对象培训班 2 期，共组织 614 名学生进行培训，发展了 118 名学生新党员。

#### 【案例】1-2 以教学比赛为平台，增强高质量发展的凝聚力

【案例介绍】2023 年湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，2022 级数字媒体技术专业三年制高职 2 班 欧亮、李宇婷、高俊、欧阳昭娜、贺圣懿五位同学荣获三等奖（指导老师：唐吉安、杨慧丽），2022 级汽车制造与试验技术专业三年制高职 2 班黄烁、易泰和、吴晓杰、郭智文、温慧霞五位同学荣获三等奖（指导老师：段坤、王姣）。2023 年湖南省“奋斗青春号”演讲比赛决赛中，2021 级酒店管理与数字化运营专业三年制高职班杨颖同学荣获二等奖（指导老师：段坤、王姣）。2023 年湖南省“奋斗青春号”大学生征文比赛二等奖一个（指导老师：王姣、段坤）、三等奖一个（指导老师：王姣、杨慧丽）。



图 1-2 思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣誉



图 1-3 湖南省“奋斗青春号”演讲比赛荣誉



图 1-4 湖南省“奋斗青春号”大学生征文比赛荣誉

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

坚持把思想政治教育作为立德树人的关键，要求抓实、抓细、抓好，持续深化“红色基因、红色味道”思政课改革创新。加强思想政治课程建设，把习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为思政课改革创新的首要任务，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过多渠道、分层次地组织广大教师开展多种形式的教育，牢固树立立德树人的教育理念，自觉加强师德修养，积极组织学习讨论、座谈会、经验交流会等多元化的教育形式。

一是开展实践教学活动。带领学生开展实践教学，解决思政课教学从理论到理论单一的模式，把理论教学与实践教学结合起来；另一方面，通过给学生提供自学、思考、研究、创新的时间和空间，提高大学生的实践能力，引导他们以健康向上的道德、法治精神实践人生，让大学生在实践中加强生活体验。

二是推进“大思政课”建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，创新推进学院“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的理论性和实践性，马克思主义学院邀请学院领导轮流给学生上形势与政策课，开展系列思政教师教研活动等。充分发挥红色文化育人的作用，讲好红色故事，为学院学生思政课实践教学提供高质量的服务，引导和帮助他们坚定理想信念，培育践行社会主义核心价值观，夯实成长的思想根基，推动学院教育事业高质量发展。

#### 【案例】1-3 坚守初心、铸魂育人——书记亲自把好集体备课关

【案例介绍】为了更好的将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材，马克思主义学院积极落实开展集体备课制度，组织全体教师每周一次“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，学院党委书记黄冰也亲

自到场指导集体备课。大家在集体备课中通过不断磨课，提高了教学水平和教学方法。



图 1-5 学院党委书记黄冰指导集体备课现场

### 【案例】1-4 传承红色基因 弘扬革命传统——李达故居实践教学 活动

【案例介绍】为了更好的教学相长，积极开展实践教学，在李达故居清明公祭活动周，2023 年 4 月 6 日上午，学院教师带学生怀着无比崇敬的心情前往李达故居，参观并缅怀革命先烈，接受爱国主义教育，厚植爱党爱国爱社会主义情怀。深切缅怀为国家统一、人民解放事业而牺牲的革命英雄，学习烈士革命理想大于天，不忘初心忠于党，不怕牺牲，斗争到底的英雄气概。听老百姓讲红军的故事，了解革命先烈前赴后继无畏牺牲，护佑中华之崛起、民族之屹立、民族之解放，铸就了民族英雄的伟岸身躯，志在继承先烈遗志，传承红色基因，弘扬革命传统。



图 1-6 马院教师和学生李达故居缅怀现场

### 【案例】1-5 启智润心、培根铸魂——书记、院长带头讲思政

【案例介绍】深入学习宣传贯彻党的二十大精神，加强大学生思想政治教育工作，学院领导带头上形势与政策课，是学院党委狠抓思政课建设、推动思政课改革创新的具体举措。学院将继续做好领导干部为学生讲授思政课工作，全力开好、办好思政课，立足课堂主阵地，让思政教育浸润学生心灵，切实落实好立德树人的根本任务。2023 年 11 月 3 日，学院党委书记黄冰以《加快建设教育为强国、科技强国、人才强国》为主题，在学术报告厅为学生上了一堂生动的形势与政策课。2023 年 11 月 8 日，学院党委副书记、院长罗湘明走进形势与政策课堂，以《赓续历史文脉 谱写当代华章》为题，为学生带来了一堂生动鲜活的思政课。



图 1-7 党委书记黄冰、党委副书记院长罗湘明给学生讲课现场

### 【案例】1-6 “学习贯彻党的二十大精神 红色基因代代传”系列教研活动

【案例介绍】为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，创新推进学院“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的理论性和实践性，2023年5月11日-12日，学院党委副书记熊礼杭，党委委员、副院长邓如涛，副院长唐红星带领思政课教师共15人前往陈树湘红色文化园开展系列教研活动。5月11日上午，学院和纪念馆双方举行合作共建思政课实践教学基地座谈会，次日双方在陈树湘烈士生平事迹陈列室举行思政课实践教学基地挂牌仪式。学院党委副书记熊礼杭，陈树湘烈士纪念馆党组成员、副馆长陈志军为基地揭牌，党委委员、副院长邓如涛，副院长唐红星出席仪式。2023年5月18日，前往新田县小源会议旧址、蒋先云故居举行“湖南九嶷职业技术学院思政课实践教学基地”、“湖南潇湘技师学院思政课实践教学基地”挂牌仪式。学院副院长唐红星，新田县人民政府党组成员、副县长罗成文为基地授牌，新田县委宣传部、新田

县大坪塘镇、新田县金陵镇负责人，马克思主义学院负责人及思政课教师代表等参加了仪式。



图 1-8 赴陈树湘烈士纪念馆进行思政教研活动



图 1-9 思政教学基地挂牌

### 【案例】1-7 以青春之名·为祖国歌唱·举行歌唱比赛

【案例介绍】今年是新中国成立 74 周年，学院结合这一主题，邀请老教授、老专家、校友和青年学子一道唱响爱国之声。选择《我和

我的祖国》、《五星红旗迎风飘扬》、《不忘初心》等充满正能量的歌曲，或自主原创能体现学校精气神的歌曲，融入舞蹈、朗诵、沙画、书画等各种艺术元素，以视频呈现的形式通过微博、微信、抖音等方式接续发布。视频中，师生们青春激扬、朝气蓬勃，手中的五星红旗在阳光下挥动成一片海洋，真切传递出湖南高校师生悠悠赤子情、铮铮爱国心、拳拳奋进志。学院全体师生共同唱响《我和我的祖国》，用歌声为祖国祝福，为时代礼赞，充分展示了该校师生志存高远、奋发向上的风发意气，以及立足潇湘大地，再度扬帆起航的冲锋之势。学院 2019 级建筑室内设计高技工 1 班学生张飘表示，“活动让爱国主义教育更加深入地渗透到每一名同学心坎里。”



图 1-10 歌唱祖国大赛现场

### 1.2.2 “三全育人”

学院制定了《2022-2023 学年湖南九嶷职业技术学院立德树人工作体系建设方案》，对一系列管理制度进行了修订。推进“三全育人”工作，构建“十大”育人体系。成立了由党委书记任组长，党委副书记、院长为第一副组长，分管学生思想政治教育工作的院领导为常务副组长，其他院领导班子成员为副组长，各部门负责人为成员的思想政治工作领导小组，统筹推进学校“三全育人”工作。依托学院“微信”和“抖音”等平台，搭建“互联网+”背景下的学生教育、管理和

服务的新平台，创新育人模式，聚焦服务能力提高，抓好基础保障夯实工程，深入实施学生综合素质提升行动计划，落实辅导员“夜巡”工作机制，努力构建全员全过程全方位的“三全”育人、“大思政”工作格局，学生工作的满意度逐年提升，育人成效不断彰显。

### 【案例】1-8 艺术设计系开展“三全育人”工作试点获表彰

【案例介绍】艺术设计系积极贯彻《2022-2023 学年湖南九嶷职业技术学院立德树人工作体系建设方案》充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十个方面工作的育人功能，简称“十大育人体系”。从实践中逐步形成“一个核心、双方合作、三位导师、六个阶段”的育人模式，被学院评为学生思想工作先进集体。“一个核心”即以学生的德智体美劳全面发展为核心，培育健全人格；“双方合作”即以校企合作办学为依托，提升职业素养；“三位导师”即学业导师、企业导师、德业导师，三者协同育人；“六个阶段”即学生在校六个学期，每个学期制定成长目标，学生个人制定成长规划。



图 1-11 学院学生思想政治工作表彰大会

### 【案例】1-9 秦晓辉为汽车工程系学生上廉政教育课

【案例介绍】为了深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于新时代廉洁文化的重要指示要求，推进廉洁文化进校园、进

课堂，12月21日，学院党委委员、纪委书记秦晓晖以“聚清风正气 扬理想风帆”为主题，为汽车工程系2023级新生上了一堂生动的廉政教育课。秦晓晖围绕党的十八大以来反腐败斗争重大成就、腐败之害和聚清风正气、扬理想风帆三个方面进行了精彩阐述，通过例举生动的案例，分析了国家之敌、社会之敌、人民之敌、家庭之敌、人生之敌等腐败之害，教导学生要坚定理想信念、校正人生航向，做到警钟长鸣敬畏党纪国法、防微杜渐坚守干净品质，见贤思齐、从善入流，修身齐家，赓续红色基因、传承廉洁本色，争做新时代敢于监督、勇于监督的监督员。本次廉政党课，进一步深化了思想认识、增强了政治定力，学生们纷纷表示要不忘初心，坚定理想信念，牢记党的宗旨，持续反对“四风”，扛牢“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；严格廉洁自律，严守纪律底线，做知纪守法的明白人，当风清气正的践行者。



图 1-12 秦晓晖为汽车工程系学生上廉政教育课

### 1.2.3 深入推进劳动教育

学院根据中共中央国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、中共湖南省委、湖南省人民政府印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》（湘发〔2021〕21号）、湖南省教育厅转发教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（湘教发〔2021〕60号）文件精神，为教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学院实际，从劳动课程、劳动实践、技能竞赛、创业培训、劳动评价共五个方面入手，制定“五位一体”的劳动教育体系新模式，以期切实提升学院劳动教育的育人效果。



图 1-13 “五位一体”的劳动教育体系新模式

#### 【案例】1-10 以课程为基础，开发劳动教育课程体系

【案例介绍】学院开设的《劳动教育》必修课包括理论授课 16 课时，实践课时 32 课时。根据湖南省教育厅《关于开展 2022 年度大中小学劳动教育推进情况调研的通知》，于 12 月 10-13 日在系统里填报了学院劳动教育的详细信息。



图 1-14 劳动教育课现场

**【案例】1-11 以实践促深化，构建劳动教育实践体系**

**【案例介绍】**为了更好的培养学生的动手能力和日常生活劳动观念，将每年11月设立为学院劳动月，每个系部进行为期一周的劳动实践活动，并在劳动月结束对各系部开展的劳动活动进行成果展示和评优。编制《劳动教育清单》，整合资源向省厅报送学院劳动教案案例，撰写劳动教育实施情况报告。



图 1-15 劳动实践课现场

**【案例】1-12 以竞赛促提升，探索劳技并重竞赛体系**

**【案例介绍】**组织引导师生积极参与各类职业技能竞赛，在竞赛中取得名次的学生可以获得相应的实践课学时，探索竞赛评价指标中融入的劳动教育元素，突出劳动精神导向。

项目	获奖等次	获奖学生	班级	照片
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 工业机器人数字孪生技术及系统集成赛项	国家级三等奖	夏红兴	2021 级机电一体化专业三年制高职 1 班	
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 工业机器人数字孪生技术及系统集成赛项	国家级三等奖	王银奎	2021 级机电一体化专业三年制高职 1 班	
2023 湖南省第二届工业和信息化技术技能大赛 半导体分立器件和集成电路装调工赛项	省级优胜奖	唐磊杰	2020 级机电一体化技术专业五年制高职班	
2023 湖南省第二届工业和信息化技术技能大赛 半导体分立器件和集成电路装调工赛项	省级优胜奖	陈章河	2023 级机电一体化技术专业三年制高职 1 班	
2023 年全国行业职业技能竞赛——第五届智能制造应用技术技能大赛	国家级二等奖	张响亮	2021 级机电一体化技术专业三年制中职工 1 班	
2023 年全国行业职业技能竞赛——第五届智能制造应用技术技能大赛	国家级二等奖	刁彦均	2021 级机电一体化技术专业三年制中职工 1 班	

图 1-16 部分竞赛获奖信息

### 【案例】1-13 以创新促发展，健全创新创业培训体系

【案例介绍】一是依托创业创新教研室，开展创业创新的基础知识培训，发挥通用职业素质课程中“创业创新指导与实训”模块的创业创新普及作用。二是依托校内创业孵化基地，组织校内外创业项目指导教师开设创业训练营，为学生创业提供咨询服务等。三是依托校企合作单位，紧密结合产业经济发展方向，开展就业创业培训指导。



图 1-17 就业创业培训指导现场

### 【案例】1-14 以评价观成效，完善劳动教育评价体系

【案例介绍】学院实行“四阶递进”的劳动教育评价。入校初对学生劳动素养进行“前测”，随后以学年为时间节点进行测评，最终进行“后测”。每个阶段大体分为劳动技能水平和劳动实践能力标准，且每个阶段目标呈上升趋势，以检验劳动教育状况。

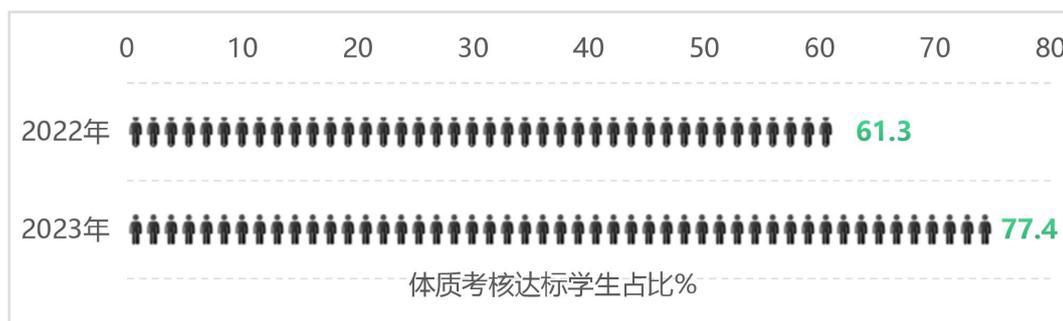


图 1-18 劳动教育评价体系框架

### 1.2.4 身心素质

学生身体素质稳步提升。学院高度重视学生身体健康，2023 年 6 月份，完成以唐秋霞为负责人，文芳东、杨一泉、唐翠玉、张颖、朱文娟、冯武辉为团队成员的《体育》“课程思政”示范性课程的验收工作。2022 年 9 月组织周胜、肖彦鹏、符桥、周浩楠、何永明、邓武云 6 名同学参加第十二届湖南省大学生运动会。2023 年 3 月组织 14 名学生参加第六届高职高专院校学生篮球比赛。2023 年 5 月 15 日至 31 日，举办学院第一届教职工气排球比赛、学生乒乓球比赛，共计 8 个教职工工会小组与 108 名学生积极参赛，共决出 4 个工会小组与 23 名学生获得奖项。根据国家学生体质健康标准数据管理与分析系统，得出本年度全校学生体质考核及格率为 77.4%，同比去年上升 16.1 个百分点，见表 1-1。

表 1-1 2022-2023 年度全校学生体质考核达标率对比表



#### 【案例】1-15 学院第一届学生乒乓球赛圆满收官

【案例介绍】为了丰富学生的课余生活，加强体育锻炼，培养学生敢打敢拼的精神，学院于 2023 年 5 月 15 日至 31 日举办了第一届学生乒乓球比赛。本次比赛采用中国乒乓球协会最新审定的《乒乓球竞赛规则》，分为初赛、半决赛与决赛共三轮，进行男子单打、女子单打、男子双打、女子双打四个项目。根据实际报名情况，男、女单打分两个阶段进行，均采用单淘汰赛。半决赛及决赛采用五局三胜制，其余淘汰赛均采用三局二胜，11 分制。比赛现场，选手们以饱满的热情全身心投入，坚持“友谊第一，比赛第二”的原则，在攻防之间不

断突破自我。球拍间的挥舞、乒乓球的旋转、选手们的对峙，呈现了一场热血沸腾、精彩纷呈的乒乓球比赛。每一局对决，都让学生感受到了体育竞技精神的魅力。经过激烈角逐，学院第一届学生乒乓球比赛顺利落下帷幕，比赛共取男单前八、女单前六、男双前八，女双前三的名次。



图 1-19 学院第一届乒乓球比赛现场

**学生心理健康稳步提升。**学院积极开展了下寝走访、心理摸排、专题讲座等工作，并联合永州市脑科医院开展“心理知识进校园”志愿服务活动。2023 年学校投入专项资金建设心理健康教育中心，并及时投入使用。同年 5 月学院面向全体学生开展了丰富多彩的“525 学生心理健康日”主题教育活动。8 月 15 日学院党委正式下发《湖南九嶷职业技术学院学生心理健康教育实施细则（实行）》。9 月下旬开展了 2 次朋辈队伍团体辅导课程。10 月中旬，共有 1684 名高职新生参加了心理健康状况普查，预警人数为 153 名，90.91% 的学生属于心理比较健康者，9.09% 的学生可能存在较明显的心理问题。10 月 9 日至 10 月 20 日，以 10.10 世界精神卫生日为契机，面向全体学生开展第二届心理卫生知识科普周系列活动。学院严格落实“一月一摸排”的危机干预制度，即每个月对全院所有班级进行心理摸排，并跟踪回访；另对于重点对象落实了“一周一排查一报告”的危机干预制度。危机库、摸排汇总表、重点学生档案及时更新存档。学院心理咨询室

全年共接待 150 人次的咨询量，现危机库重点关注高职学生从过去的 35 名减少至 20 名，在院系积极配合帮扶下，无重大危机事件发生。

### 【案例】1-16 加强硬件设施建设，完善心理健康教育体系

【案例介绍】本年度，学院建立了使用面积为 200 余平方米的心理健康教育中心，建有个体咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、心理测评室、心理宣泄室、预约接待室、教师办公室等八个功能室，引进瑞格心理信息化管理系统、音乐放松反馈系统、身心放松减压舱、沙盘游戏系统、心理宣泄系统等专业设备，集办公、教学、团辅、咨询、科研等功能于一体，满足了全院师生开展心理健康教育及其相关心理健康咨询服务工作的需要。同时，学院定期对校内的心理健康工作进行检查，建立良好的激励机制，对心理健康教育优秀工作者给予奖励，提高心理健康教育工作人员的积极性，有效提高心理健康教育的工作质量。

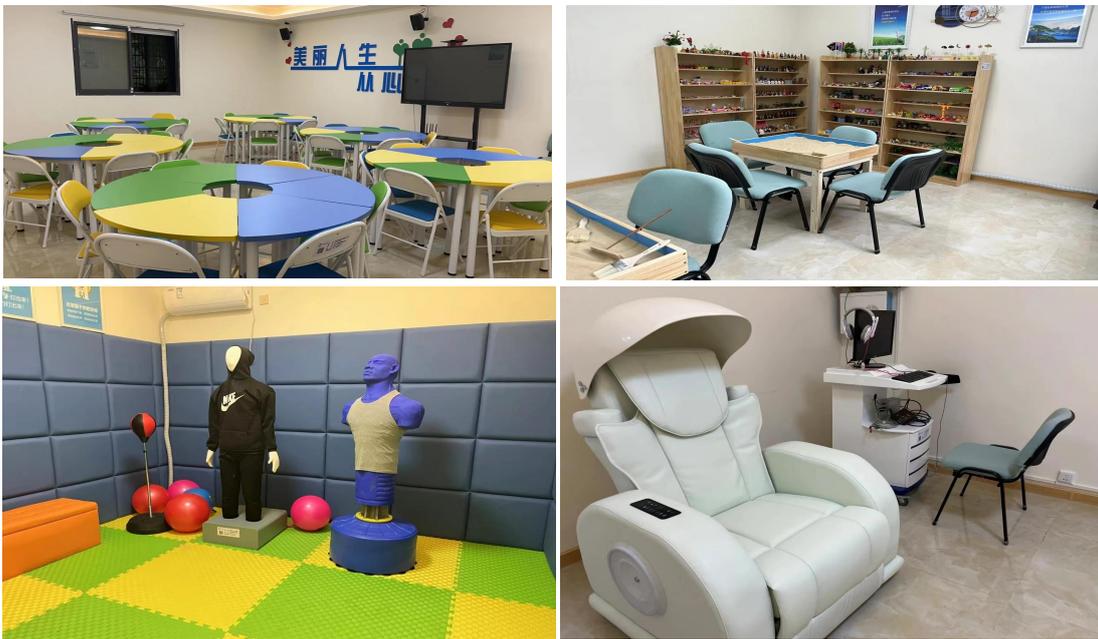


图 1-20 新增心理健康教育中心设施设备

### 【案例】1-17 突出工作重心，配齐心理健康师资队伍

【案例介绍】学院严格按照教育部等相关部门要求，按照辅导员师生比 1: 4000 的比例为学院心理中心配备了 2 名专职心理健康教师。同时，为增强心理健康师资力量，每个教学系配备了 5 名心理辅导员和 5 名专职心理健康教师。另外，学校采取多种激励措施鼓励在职教师积极参加心理健康教育专业培训、对外交流和学历提升，从而提升学院心理健康教育师资队伍整体水平。在学院学生会设立了心理部协助心理中心工作，院系学生会设立心理部协助辅导员工作，各班级设立心理委员协助班主任工作，学生宿舍设立信息员协助宿舍管理员工作。积极开展四校联合对口协作，推动湖南科技学院、永州职业技术学院、湖南九嶷职业技术学院、永州师范高等专科学校等四所高校联合开展心理健康教育工作，创新心理健康服务方式方法，实施资源共享，携手共进，协作共建，发展共赢的心理育人举措。



图 1-21 2023 年度心理健康教师及学生骨干培训现场

### 【案例】1-18 关注学生内心，开展心理健康主题活动

【案例介绍】全面开设心理健康教育公共必修课程，将心理健康教育课程纳入整体人才培养方案和教学计划，开齐开好心理健康教育课程，并参照专业课程进行管理和建设，提高教学效果。

做好危机学生预警和干预工作。组织教学系认真开展重要时段、重点对象的心理排查工作，坚持实行“一周一排查一报告”和发现异常立即向心理健康教育咨询中心报告的预警制度，并建立重点关注对象完整的全过程档案材料。心理健康教育咨询中心对全校心理重点关注对象实行“立即反馈”和“一月一通报”的反馈机制，并对排查出来的学生及时进行心理疏导和治疗。

开展多样化心理教育活动。依托“师生健康 中国健康”主题教育、职业院校“文明风采”、“5·25 全国大中学生心理健康日”、“10·10”世界精神卫生日、“未来工匠”读书行动等时间或活动节点，多渠道、多形式开展学生心理健康专题教育活动；积极开展新生普查、朋辈培训、个体咨询、团体辅导等特色心理健康教育工作，以正确的方式释放压力，缓解紧张情绪，促进学生阳光生活、健康成长、快乐学习。



图 1-22 户外心素质拓展课活动



图 1-23 朋辈心理团体辅导



图 1-24 世界精神卫生日宣传教育主题活动现场

### 1.3 教育教学

#### 1.3.1 专业建设

为适应国家战略及社会发展需要，适应永州市乃至湖南省产业发展需要，进一步提高人才培养质量，培养更多对社会有用的专业型人才。学院以专业建设为抓手，有效开展专业结构优化调整和强化专业建设工作，2023 年学院招生专业见表 1-2。



表 1-2 2023 年湖南九嶷职业技术学院专业调整汇总表

序号	专业名称	专业代码	序号	专业名称	专业代码
1	艺术设计	550101	8	汽车检测与维修技术	500211
2	酒店管理与数字化运营	540106	9	机电一体化技术	460301
3	大数据与会计	530302	10	模具设计与制造	460113
4	数字媒体技术	510204	11	数控技术	460103
5	计算机应用技术	510201	12	服装与服饰设计	550105
6	汽车制造与试验技术	460701	13	建筑室内设计	440106
7	新能源汽车技术	460702	14	药品经营与管理	490208

学院深入开展对区域内产业发展现状、趋势和技术技能人才需求的调研，建立健全适应产业优化升级的专业动态调整机制。依据对接产业、服务区域经济，立足现有错位发展，秉持办出特色和优势的原则，科学制定专业结构优化与调整规划。进一步淘汰弱势专业，并按“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则构建了智能制造专业群。目前智能制造专业群已入围我省高职院校一流特色专业群建设培育项目，为不断完善专业群建设，核心专业机电一体化技术已完成 4 门专业群精品课程、专业群仿真机房 1 个、骨干教师培训、课程资源包等建设工作。于此同时，注重结合《永州市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》与永州区域优势、特色产业，重点建设机电一体化技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术三个专业。学院建立了专业动态调整机制，对接产业变化情况调整专业设置，不断优化专业结构，主要面向智能制造、汽车、服装、计算机等行业培养适应岗位需求的高素质技术技能型专门人才。

### 【案例】1-19 立足现有大力发展专业实践教学条件

【案例介绍】2023 年 9 月学院与山东蓝海酒店管理股份有限公司、长沙市比亚迪汽车有限公司深入开展校企合作，分别成立“蓝海冠名班”和“比亚迪冠名班”，校企共建成效显著。在此基础上学院持续推动产教融合、不断深化校企合作，已经达到实习实训基地覆盖全专业。校企共建校内实习实训基地 16 个，共建校外实习实训基地 9 个。其中：与永州市祁阳、双牌、蓝山、道县、江华等高新科技产业园区挂牌建设校外实习实训基地 5 个，与永州市故乡缘餐饮集团股份有限公司及其旗下企业共建校外实习实训基地 3 个，与永州市精信源科技有限公司共建校外实习实训基地 1 个。



图 1-25 “蓝海冠名班”和“比亚迪冠名班”成立仪式



图 1-26 校外实训基地挂牌仪式

### 1.3.2 课程建设

**课程标准修订与时俱进。**学院以三教改革为抓手，坚持应用导向，组织制订学院专业教学标准和课程标准（包括专业核心课程标准、专业基础课程标准、公共基础必修课和部分选修课的课程标准）、岗位实习标准、毕业设计标准、专业技能抽查标准等。结合学院办学定位、服务和面向创新创业教育目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，定期组织召开行业、企业专家和专业骨干教师参与的研讨会，将专业建设和教学改革取得的新成果、新经验吸收到新的人才培养方案之中，不断优化专业人才培养方案。

**以标准建设引领人才培养。**建立并不断优化人才培养方案、课程标准、专业技能抽查标准、实训条件建设标准。截至 2023 年，学院累计开发校级专业教学标准 14 个，全年共制（修）订了 14 个专业人才培养方案、14 个专业技能抽查标准、38 门课程标准。

**精品课程建设逐步完善。**精品课程建设管理由教务处主导，以院系为基本单位、以课程组为具体实施者，全面推行院系两级管理模式，



配合院、校两级审核制度，确保所构建的课程科学规范。通过推行“二级目标管理考核”“在线教学名师”“在线教学质量优秀教师评选”等项目，将课程建设全面纳入教学考核工作，保障精品在线课程建设的顺利推进。针对传统“重教轻学”等教育管理模式，学院建成一套较完善的激励保障机制提升教师在线课程应用的积极性，还需将“自上而下”“自下而上”的教育管理模式有机结合，加强对学生上课的管理以及课后学情的评估和反馈。既保障在线课程顶层设计的延续性、规范性，又关注课程应用主体个性化、多元化需求，形成师、生、学习资源三位一体的共生教育信息生态体系。2023 年，学院校企共建校级精品在线开放课程 4 门。由高星主持的《数控铣编程》，李云义主持的《塑料模具》，郁悦、汪淼泉主持的《汽车电控技术》，廖书琴、申运主持的《自动化生产线》与上海景格科技股份有限公司合作，其中，《自动化生产线》立项为永州市职业教育精品课程项目。企业和建设团队持续对课程内容进行更新完善，切实发挥了示范引领作用，扩大课程应用规模，提升了教育教学质量。

**课程思政持续推广。**为全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，学院积极推进课程思政建设工作。根据上级文件要求，为全面落实全国教育大会精神，结合学院实际，制定了学院《课程思政工作实施方案》。各教学系（院）积极探索思想政治教育实效，不仅在思想政治理论课上体现专业性、职业性，同时也挖掘专业课程中的思政文化内涵，让专业课充满“思政味”，从教学内容、教学方法、师资队伍、互联网手段载体运用等方面进行专业课程改革，构建思想政治理论课、专业课、公共基础课三位一体的思想政治教育课程体系。各教学系（院）2023 年共申



报了 11 门校级课程思政师范课，在 2023 年 8 月，学校组织召开了课程思政师范课评审会，评审小组根据申报材料，对照评审指标对 11 门课程进行了现场综合评分，各门课程验收结果见表 1-3。

表 1-3 课程思政师范课验收情况表

序号	所属系部	课程名称	课程负责人	验收结果
1	汽车工程系	《汽车发动机电控系统检修》	杨凯	优秀
2		《动力电池管理及维护技术》	杨倩	合格
3	艺术设计系	《住宅室内设计》	林常君	合格
4		《下装结构与工艺》	伍娟	合格
5	信息工程系	《广告设计》	文琬淇	合格
6		《PHP 和 ThinkPHP 框架》	尹婉怡	合格
7	公共课系	《体育》	唐秋霞	合格
8		《大学英语》	石峰	合格
9	经济管理系	《智能化成本核算与管理》	杨茵棱	合格
10		《客房服务与管理》	刘水英	合格
11	机电工程系	《自动化生产线安装与调试》	廖书琴	合格

### 1.3.3 教学资源

**硬件设施更新换代。**学院原有各类先进实训设备 3380 多台（套），多媒体教室 117 个，学术报告厅 2 个，计算机实训室 25 个，大师工作室 3 个，分别为胡先雨技能大师工作室、申运技能大师工作室、刘志根技能大师工作室，教学用计算机 1579 台，设备价值 4308 万元。学院共计 96 个实训室，教学实训室总面积为 26426.16 平方米。2023 年学院新增设施设备价值 7265 余万元，其中新增实训设备 3146 台（套），扩建实训室 21 个，其中汽车工程系扩建 4 个，经济管理系扩建 2 个，信息工程系扩建 6 个，艺术设计系扩建 9 个，可同时容纳 5000 余人学习、培训。建有机械加工、自动化生产、汽车检测与维修、服装制



作等大型生产实习车间。学院心理咨询室建筑面积 216 平米，建设资金 39 万余元；体育棚面积 1100 多平米，建设资金 220 万。到目前为止，学院教学仪器设备总值 11568 万元。

**数字化资源不断扩容。**2023 年学院已累计建设校级以上数字教学资源库 4 个，数字化资源的总容量已达到 1500GB，当年智慧课堂教学课时占总课时的比例为 34%。学院投入了 200 多万元新建了新能源汽车理虚实仿真模拟实训室、工业机器人虚拟仿真实训室、数控仿真实训室，初步形成了专业群虚拟仿真实训场地。2023 年学院互联网出口带宽由 4000 兆提升至 6144 兆，校园内网骨干网络采用单模光纤组建，骨干网络带宽 10000 兆，网络教学、办公等对网络的需求体验逐年提高；学术报告厅安装了彩色 LED 大屏及视频会议系统，报告厅的数字化功能更加完善；新建的智能化学生公寓增加了人脸识别门禁系统和宿舍管理系统，实现了精确的信息化管理，进一步满足了教学、科研和管理工作的需要。

**图书馆藏持续发力。**为使广大学生能够充分利用图书馆丰富的文献和信息资源，使图书真正发挥作用。根据分馆建设工作要求，先后征求各院系意见，在保证重点学科和新开学科需求的同时，特别强调图书学术质量和适用性，调整图书采购计划，2023 年已为师生新增图书资料 2186 种书目（共计 4727 册），目前已全部采编入系统。学院现有（纸质）图书 30.13 万册，生均（纸质）图书为 96 册，报刊杂志种类 87 种。

### 1.3.4 师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，一方面大力引进高学历高水平技术人才，2023 年引进高学历人才 9 人。另一方面大力培养本校在职教师成长进步，其中盘臆明老师被评定为永州市 C 类高层次人才，申运老师被评定为永州市 D 类高层次人才，49 名教师参与高校专业技术职称



评定与晋升。截止 2023 年 12 月共有教职工 388 人，其中博士研究生 3 人，硕士研究生 76 人，大学本科 294 人，本科以下 15 人。

2023 年度高校系列初任中、初级 9 人（中级初任 4 人，初级初任 5 人）。专业技术职务等级晋升条件人员申报名单共有 40 人，其中：副高级专业技术五级岗位共 6 人申报，通过 3 人；六级岗位共 9 人申报，通过 9 人；中级专业技术八级岗位共 1 人申报，通过 1 人，九级岗位共 10 人申报，通过 10 人；初级专技十一级共 14 人申报，通过 14 人。

### 1.3.5 教学方法

工学一体模块化教学改革成效明显。打破先学理论后动手实践的传统方法，一边教理论，一边实践，或是先实践再理论，带着问题学习理论原理，以提高学生的技能水平为核心，加强实践环节教学，把一个复杂的系统问题分解成若干个具体的问题，实行模块化教学。学院按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，开展模块化教学。在课程体系上从“学科导向”向“专业导向”转变，在教学方法上从“教师中心”向“学生中心”转变，在考核方式上从“结果性考核”向“过程性考核与结果性考核相结合”转变，在人才培养上从“知识输入导向”向“能力输出导向”转变。目前全院所有专业课程中，使用模块化教学的课程占比已达到 64% 以上；基础课程中使用模块化教学的课程占比为 83.6%。教师根据不同专业学生的素质、知识及能力目标的要求，合理优化模块教学内容，进行多层次多方向的学习训练，达到最优的教学效果。

#### 【案例】1-20 工学一体化教学改革

【案例介绍】一方面是积极推进工学一体化课程建设。为了进一步推进学院工学一体化人才培养模式改革，加强专业课教师培养学生工作胜任力和职业发展力的综合能力，检验专业课教师针对工学一体



化课程的学习任务分析、教学活动策划和教学组织实施的水平，促进学院技能人才培养质量的提升，成立了学院工学一体化教学指导委员会，制定了工学一体化教学推广与实施计划。本年度各教学系积极推行工学一体化课程改革，加强工学一体化课程建设，目前在建的工学一体化课程有 5 门，见表 1-4。

表 1-4 2023 年工学一体化课程建设情况汇总表

系部名称	课程名称	课程负责人	团队成员
机电工程系	机床电气控制技术	蔡义军	申运、周魁喜、谭双华、周行政、刘志伟、廖书琴、明德胜、欧阳耀波、刘志林、钟立群
汽车工程系	汽车电器设备构造与维修	郑生明	倪伟智、郁悦、汪淼泉、彭康、杨倩、刘剑
艺术设计系	家具设计	邓慧敏	李少国、周浩翔、陈怡霖、陈雅珊、唐梦玲、桂雯洁、李文贞、何燕兰、柏菲
经济管理学系	西点实习	蒋陈敏思	胡先雨、邓颖、张灵、杨淑娟、周静芳
信息工程系	Photoshop	杨艳梅	魏翔、文琬淇、郭真辰、唐榕、刘微、齐彦之、彭琛、熊丽梅

另一方面是加强工学一体化师资队伍建设。为提升教师队伍整体素质，使学院专业课程教师能胜任工学一体化课程的任务教学，大力推送骨干教师参加工学一体化教师培训，本年度共选派了 7 人参加各级各类工学一体化培训，2024 年上半年预计将增派约 60 人参加全国各级各类的工学一体化教师培训，提高教师的工学一体化教学水平。



图 1-27 “视频一体化教学”课堂

理实一体数字化教学不断深化。学院数字技术在教学中的应用旨在培养学生的数字素养、创新精神、数据的处理、传播及管理方面实现教学数字化化处理、存储光盘化、显示媒体化、传输网络化，并逐步实现学习资源系列化，教学过程智能化和教学管理现代化。

2023 年学院共有多媒体教室 117 间，理实一体化实训室 77 间，基本满足了在校学生的实训要求。任课教师均利用多媒体课件创设启发、引导式学习情境，充分调动学生的思维，发挥学生学习的主动性、激发学生兴趣，提高学生学习效率。逐步实现学习资源系列化，教学过程智能化和教学管理现代化。2023 年，学院积极推进教学改革创新，率先在服装专业大力实施“视频一体化教学”模式，通过“理实一体化实训台”实施教学与同步录制、专门录制教学微视频、拍摄课堂场景、后期剪辑等环节。将理论教学与实践教学融为一体，在一堂课中完成理论知识与实践技能教学。为信息化教学蹚出一条新路子。

### 【案例】1-21 “视频一体化”教学，打造高效课堂

【案例介绍】学院积极推进教学改革创新，为打破学生学习受时间和空间的限制，同时为破解理论和实践教学脱节难题，为激发学生兴趣。在服装专业大力实施“视频一体化”教学模式。



服装专业“视频一体化”教学，通过“理实一体化实训台”实时教学与同步录制、专门录制教学微视频、拍摄课堂场景、后期剪辑等环节，将理论教学与实践教学融为一体，在一个课堂中完成理论与实践技能教学。这种教学模式打破了实践和空间限制，学生可以在课后反复观看教学视频，巩固所学知识。在教学实践中，教师围绕“三个指导”激发学生兴趣、增强学生的主观能动性。入学指导，向学生介绍课程的教学目标、教学内容、教学方法和评估标准等，帮助学生了解课程的特点和要求，指导学生如何利用视频教学资源进行自主学习。巡回指导，在实施教学过程中及时了解学生的学习情况，发现学生在学习过程中遇到的问题，并给予及时的指导和帮助。结束指导，引导学生回顾教学中的重要知识点和技能点，总结学习成果和经验教训，帮助学生将所学知识应用到实践中。

“视频一体化教学”模式给同学们带来更直观的感受，同学们的学习兴趣也更加浓厚，同学们都很期待上“视频一体化教学”模式的课程。

服装设计专业实训室，打破了以往老师“独角戏式”的填鸭教学法，是产教融合的有益探索。同学们在教师的指导下分工协作，通过理实一体化实训台、现场直播等方式实时教学与同步录制，制作详细的各类服装零部件制作视频，完成信息收集、方案设计、过程实施及最终评价，并最终获得包括各种缝纫技巧和机器操作方法在内的学习成果。

这种教学方式不仅学生受益匪浅，教师从实践中也收获良多。学院机电工程系教师文倩获得2023年全国第三届技工院校教师职业能力大赛一等奖，她成功的秘诀在于借助“视频一体化教学”，教师与学生可以在实践中不断尝试、探索、创新，提高了合作与交流效率。

“视频一体化教学”模式也赢得了合作企业的青睐。维真妮国际有限公司人力资源经理对这种模式赞不绝口，她表示：通过这种教学

模式，企业可以更好地了解 and 掌握服装专业的新技术和新工艺，也可以通过视频教学提高员工的专业技能和素质，从而提高企业的生产效率和产品质量，帮助企业降低培训成本，提高企业的市场竞争力。



图 1-28 “视频一体化教学”课堂

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

**专业技能学习热情高。**根据湖南省教育厅《关于开展 2023 年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》文件，我省学生专业技能抽查采取分校抽查的方式进行，省教育厅从每所高职高专院校中随机抽取两个专业。抽查对象为这两个专业全日制三年制、五年制注册在籍毕业年级的学生。每年从抽查专业的学生中随机抽取 10% 参加技能考核，学生按应考人数 1:1.1 的比例抽取。2023 年，学院共修订专业技能抽查标准 14 个，技能抽查题库 14 个，并按相关规定进行了报备。本年度省教育厅对学院 2021 级数控技术专业和计算机应用技术专业组织开展了学生专业技能考核工作，抽检通过率 100%。2023 年，按照省厅的毕业设计抽查总体要求，学院



全面修订毕业设计方法与制度，规范各专业毕业设计标准，组织开展了一次二级教学单位技能抽查和一次院级毕业设计抽查，确保学生毕业设计质量。根据省教育厅下发的《关于开展 2023 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知》的相关工作要求，学院起草制定了《学院 2023 年毕业设计工作方案》，严格进行落实，并按要求上传至湖南省职业院校质量检测数据管理平台。

**社团活动参与度高。**学生社团是同学们互相交流、互相学习、展示自我的一个重要平台。近年来，学院学生社团人数不断发展壮大，2023 年参与学生社团人数为 590 人，学生社团参与度为 8%，院团委对学生社团实施统一管理，自由发展，积极参与的管理原则，在今年新增了书法社，也进一步加大了 FT 舞社、足球社等社团的规模。目前学生社团共计十四个，分别是国旗护卫队、跆拳道社、流唱社、吉他社、FT 舞社、乒乓球社、羽毛球社、排球社、足球社、棋盘社、摄影社、动漫社、轮滑社和书法社。具体社团名称、类别及人数如下表 1-5。

表 1-5 学院社团名称及人数统计表

序号	社团名称	社团类别	成员数
1	乒乓球社	体育活动类	131
2	流唱社	文化活动类	145
3	FT 舞社	文化活动类	153
4	轮滑社	体育活动类	129
5	跆拳道社	体育活动类	158
6	羽毛球社	体育活动类	144
7	动漫社	文化活动类	137
8	足球社	体育活动类	132
9	国旗护卫队	体育活动类	139
10	吉他社	文化活动类	155
11	排球社	体育活动类	137
12	摄影社	文化活动类	158
13	棋盘社	文化活动类	145
14	书法社	文化活动类	25

为促进学院学生社团活跃度，团委给每一个社团申请活动场地和活动经费，并配备指导老师，大力支持社团开展各种丰富多彩的文体活动：今年 5 月底至 10 月底，团委举办了学院第二届学生社团文化节，

各社团通过现场展示、展演和授课等形式，包含舞蹈、合唱、跆拳道、武术、器乐等各个类型的节目，展示学院社团风采、丰富学院校园文化。10月25日晚举办了第二届学生社团文化节闭幕式文艺晚会，学院党委书记黄冰，《独立思考·李时平文集》作者、羊城晚报社原党委委员、原副社长、广东财经大学客座教授李时平，原民办九嶷山学院创始人乐天宇教授长孙、中国科学院大学教授乐捷，广东岭南诗社副社长、清远诗社社长曾新友，九嶷山学院83、85级杰出校友代表出席，在家院领导及在校师生约8000人参加，学院13个学生社团用吉他弹奏、歌舞、走秀、大合唱、跆拳道等内容丰富、精彩绝伦的表演，为夜晚的校园带来了别样活力与青春风采。



图 1-29 学院第二届学生社团文化节开幕式现场



图 1-30 学院第二届学生社团文化节闭幕式晚会现场

### 1.4.2 就业质量

毕业生去向落实率较好。学院 2023 届毕业生共计 1217 人，毕业生初次去向落实 1127 人，占毕业生总人数的 92.60%。共有 55 名学生通过“专升本”考试升入本科院校继续深造，占当年毕业生总人数 4.52%。从毕业生就业单位属地分析，省内企业就业人数累计 428 人，占毕业生总人数 42.84%，毕业生就业单位属地分布如图 1-31 所示。省内就业毕业生主要分布在永州、长沙两地，为服务湖南“三高四新”发展战略贡献湖南九嶷职院分量。

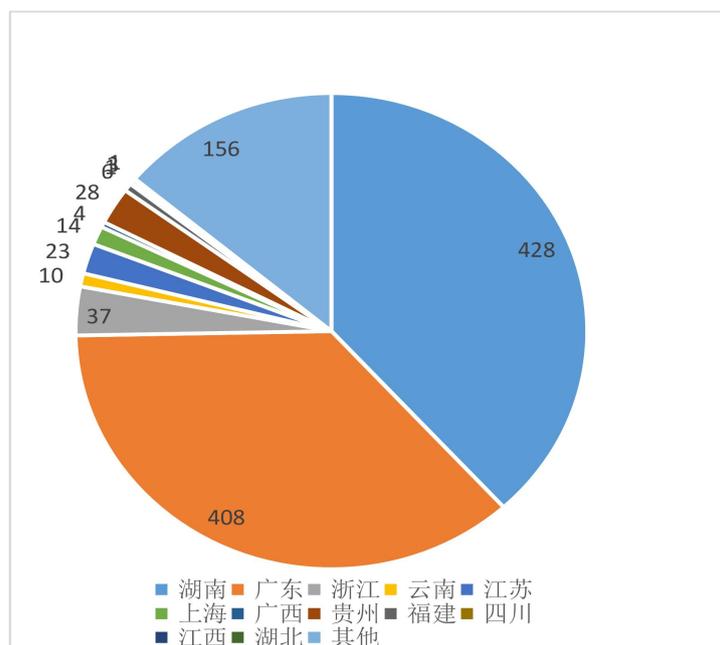


图 1-31 2023 届毕业生就业省份分布图

毕业生就业专业相关度高。工作岗位与专业相关度是指已就业的毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，是反映毕业生就业质量的重要指标因素。据统计 2003 年毕业生就业专业相关度是 86.78%。在三次产业中就业人数 801 人，占就业人数的 71.07%。其中面向第一、二、三产业就业人数依次是 10、252、539，；分别占就业总人数的 0.89%、22.36%、47.83%。在本年度问卷调查中，从非常相关、相关、比较相关、不太相关、很不相关五各方面进行评价。2023 届毕业生工作岗位

与专业相关度为 84.18%，其中 34.23% 的毕业生表示工作岗位与专业“非常相关”如图 1-32 所示。

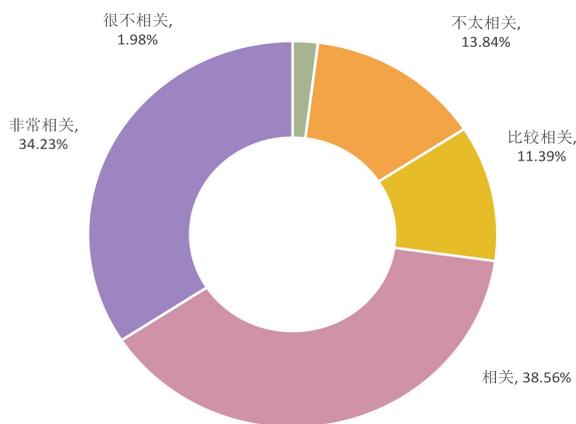
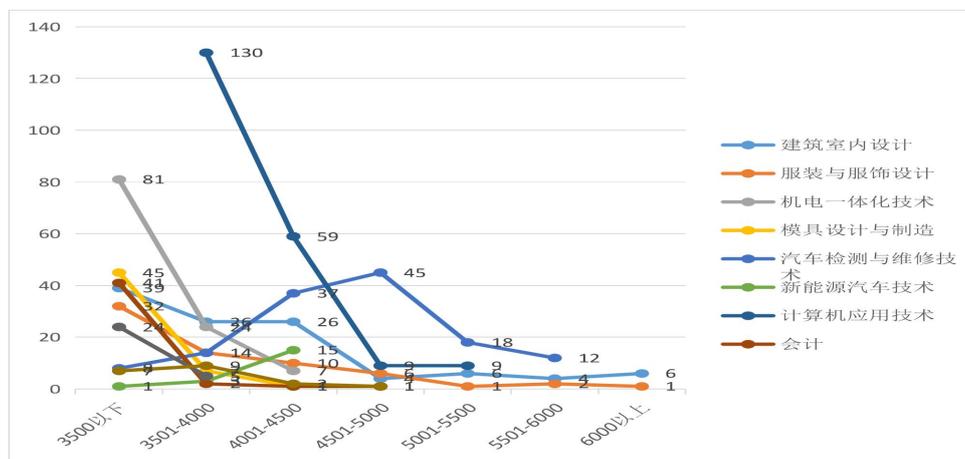


图 1-32 2022 届毕业生工作岗位与专业相关度

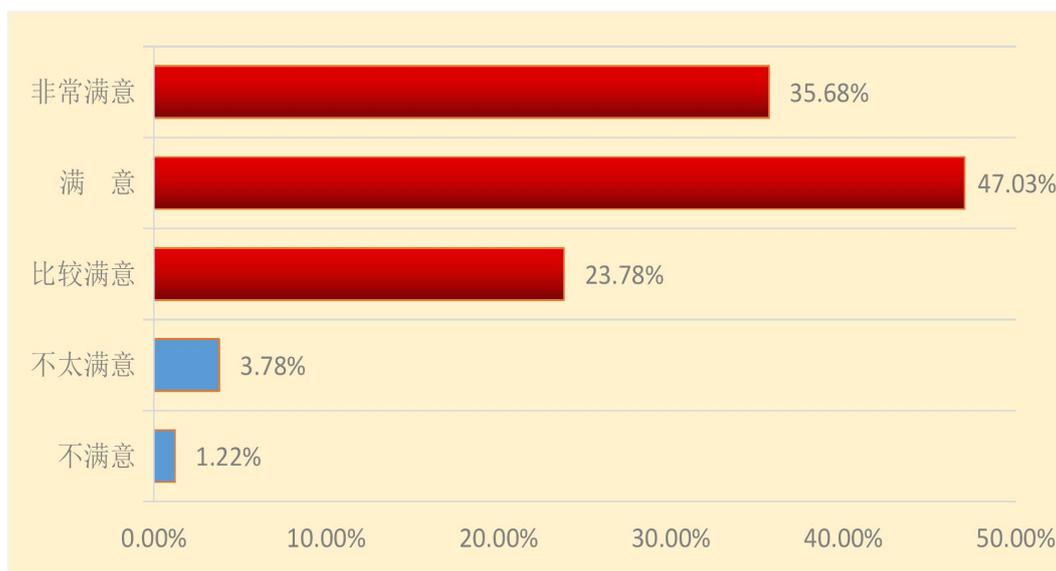
毕业生就业起薪点稳定。学院 2023 届毕业生享有较高的薪资待遇和丰厚的福利保障。据统计，学生月平均薪资为 4413 元，就业起薪点为每月 3001 元；就业人数中 26% 的毕业生享有五险一金、35% 的毕业生享有五险、17% 的毕业生享有其他福利待遇。平均薪资排名前三的是汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、建筑室内设计，其月平均工资分别是 4590 元、4132 元、4117 元；平均薪资排名后三位的分别是会计、模具设计与制造、药品经营与管理，其月平均工资分别是 4556 元、4547 元、4543 元。各专业平均薪资详情见表 1-6 所示。

表 1-6 2023 届毕业生薪资详情统计



毕业生就业满意度高。根据调查统计，学院各专业毕业生对就业状况非常满意、满意、比较满意人数为 788 人，参与调查人数 825 人，满意度为 95.53%，其中会计、新能源汽车技术、服装与服饰设计、建筑室内设计、机电一体化、模具设计与制造、汽修检测与维修技术等专业满意度比较高，就业满意度调查详情如表 1-7 所示。此外，学院 2023 届毕业生中有 3 名学生进行自主创业，占毕业生总人数的 0.25%。学生创业项目主要是新传媒体、直播带货及中国传统文化的推广等方面，各项目目前发展势头良好，后续市场前期光明。

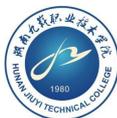
表 1-7 2023 届毕业生就业满意度调查统计表



### 1.4.3 创新创业

学院积极落实“大众创新，万众创业”的指导思想，将《创新创业教育》课程列为必修课，设置 36 个学时。全年开展双创实践活动，发布黄炎培、互联网+等双创比赛通知 9 个，为参赛团队提供各类服务 30 余次，组织导师团队开展项目指导 13 次，举办校赛 4 次，承办永州市双创选拔赛 1 次。全年共推荐 12 个双创团队项目参加省级及以上比赛，取得三等奖 3 个、优秀奖 2 个。

一是领导重视，设立专职机构：学院设立了科技研讨与孵化中心（创新创业中心）负责科研、双创工作，并成立以党政一把手任组长的双创工作领导小组，系部成立以系主任任组长的双创工作小组，明



确工作职责，确保双创工作政令有效执行。

**二是经费充足，硬件设施完备：**按学费收入的 0.5%设立双创工作专项经费，基地已建成路演厅、会议室、洽谈室、展示厅、文化长廊、团队工作室等功能区，配备办公座椅、空调、投影仪、无线网络等日常办公设施，吸纳入驻双创项目 31 个、团队成员近 400 人。

**三是专兼互补，推行专创融合：**学院教师通过自愿申请，系部推荐、筛选聘任一批专职的双创师资队伍，创新创业中心根据工作需要到企业、政府聘请一批兼职双创导师，全院各层次学生都实行双创教育全覆盖。教学、实训过程中强调双创教育和专业教学的融汇贯通，择优培育双创项目，系统的培养学生思考、动手及解决问题的能力。

**四是加强合作，实行资源共享：**基地与永州国家级经济开发区、永州市精信源科技有限公司、科力尔、比亚迪、故乡缘等企业建立校外双创活动实践基地，深入开展交流和探讨，实行师资互通、资源共享，为学生提供良好的基础保障和建立浓厚的双创氛围，确保双创工作有序推进。

### **【案例】1-22 “讲好就业创业故事 传递青春榜样力量”**

**【案例介绍】**10 月 25 日下午在图书馆报告厅举办专题讲座活动。特邀永州雷鸣企业形象策划有限公司董事长、中国青年创业导师、第二届湖南省创业服务专家咨询团成员、永州市政协委员、永州市青年企业家协会名誉会长、永州市青联委员石敦议，永州故乡缘餐饮管理有限公司总经理杨桂作就业创业故事分享。学院党委委员、副院长邓如涛出席，各系（部、院、中心）负责人，辅导员，2024 届毕业生代表共计 300 名师生参加。



图 1-33 “讲好就业创业故事 传递青春榜样力量”专题讲座

#### 1.4.4 技能大赛

学院积极参加各类国家级、省市级技能竞赛，是国家职业教育产教融合建设单位、省级高技能人才培训基地、湖南省重点产业技能培训基地、湖南省就业创业十佳培训基地、湖南省“湖湘工匠”培育及竞赛基地。学院成立了以党委书记和院长为主任的竞赛组委会，下设专门机构承办赛事工作。截止 2023 年，学院已投入 4300 余万元购买实训竞赛设备；2023 年，随着国家职业院校设备更新贴息贷款政策的春风，学院申请到设备更新资金 1.6 亿元，一期 7400 万元改扩建了 45 个专业实训室。

**学生参赛情况。**2023 年度，获得全国二等奖 1 次、全国三等奖 1 次、全国优胜奖 2 次、省级一等奖 1 次、省级二等奖 16 次、省级三等奖 18 次、省级优胜奖 1 次、市级一等奖 1 次、市级二等奖 1 次、市级三等奖 1 次，见表 1-8。

表 1-8 学生竞赛情况汇总表

时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
2 月	“学习贯彻二十大 踔厉奋发新征程”主题征文	湖南省教育厅	艾克达·塔依尔	青春献礼二十大 砥砺前行新征程	个人赛	省级二等奖



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
3月	2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	李其臻、杨颖 陈善德	微视频制作	团体赛	省级 二等奖
			韦家豪	烹饪（中职）	个人赛	省级 二等奖
			雷友、唐颖莉	服装设计与工艺	团体赛	省级 三等奖
			肖志豪	CAD机械设计	个人赛	省级 三等奖
			陈光	汽车技术	个人赛	省级 三等奖
			王枫、邓文波 田圣维	船舶主机和轴系 安装	团体赛	省级 三等奖
	2023年湖南省职业院校楚怡读书行动	湖南省教育厅	胡博艺	“以手执新笔，以心绘前程”	个人赛	省级 二等奖
4月	2023年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛	中国自动化学会	蹇文涛		个人赛	国家级 优胜奖
5月	2022年湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛	湖南省教育工委	邓彬、陈乐萍 桂资、曾洁	献礼二十大，建功新时代	团体赛	省级 二等奖
	湖南省“奋斗青春号”演讲比赛	湖南省教育工委	杨颖	以奋斗姿态与新时代“双向奔赴”	个人赛	省级 二等奖
			吴晓杰	用奋斗青春为祖国发展贡献力量	个人赛	省级 二等奖
			欧阳沁怡	筑梦会计青春 奋斗创造幸福	个人赛	省级 三等奖
	湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛		欧亮、李宇婷 高俊、贺圣懿 欧阳昭娜		团体赛	省级 三等奖
黄烁、易泰和 吴晓杰、郭智文 温慧霞				团体赛	省级 三等奖	
5月	2022年湖南省中华经典诵写讲大赛（诵写）	湖南省教育厅、湖南省语言文字工作委员会	李玲玲		个人赛	省级 三等奖
			曾海欣		个人赛	省级 三等奖
			梁华伟	书写大赛	个人赛	省级 三等奖
	“技能成才 强国有我”主题教育优秀视频作品评审活动		杨雨晴	榜样故事我来说— 唐狮逸	个人赛	省级 三等奖



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
6月	湖南省第九届大学生公益广告大赛	湖南省教育厅	黄丽、马娥	平面类	团体赛	省级二等奖
			吴俞兰	平面类	个人赛	省级二等奖
			雷晓晴、汪峰 黄雅芳、周浪	平面类	团体赛	省级二等奖
			陈善德、杨颖 郑沁文、熊弱	广播类	团体赛	省级二等奖
			易建华、唐彪 杨俊希	动画类	团体赛	省级二等奖
7月	第三届全国技工院校学生创业创新大赛永州市选拔赛	永州市人力资源和社会保障局	王粟、唐雨晴 蒋旭、潘涛涛 彭昊	“一村一品”—— 乡村文旅 IP 精准 化运营领跑者	团体赛	市级二等奖
			刘恩嫔、唐轩 蔡挣鸿、李蝶 彭美乐、肖东凯	智心伴旅—基于 大语言模型的智 慧文旅先行者	团体赛	市级一等奖
			胡佳莹、李勇杰 陈曼金、伍亚倩 唐伟涛	护灵环——儿童 多功能发热预警 手环	团体赛	市级二等奖
8月	第三届全国技工院校学生创业创新大赛湖南选拔赛	湖南省人力资源和社会保障厅	刘恩嫔、唐轩 蔡挣鸿、李蝶 彭美乐、李勇杰 肖东凯	智心伴旅—基于 大语言模型的智 慧文旅先行者	团体赛	省级三等奖
			张东焕、蒋润萱 袁进、唐文娜 李婧、柏诗玥	“巧夺天工，薪火 相传”——开启非遗 陶艺新纪元	团体赛	省级三等奖
9月	中华人民共和国第二届职业技能大赛	中华人民共和国人力资源和社会保障部	郭万强	烘焙	个人赛	全国优胜奖
10月	2023年湖南省高等职业院校信息素养大赛	湖南省图书馆学会	唐永华		个人赛	省级一等奖
	2023年湖南省高等职业院校信息素养大赛	湖南省图书馆学会	谢银		个人赛	省级二等奖
			罗治鹏		个人赛	省级二等奖
			朱樱		个人赛	省级三等奖
			刘一萱		个人赛	省级三等奖
			莫哲		个人赛	省级三等奖



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
10月	第五届全国智能制造应用技术技能大赛湖南选拔赛	湖南省人力资源和社会保障厅	刁彦均、张响亮	机电设备维修工	团体赛	省级二等奖
11月	第五届全国智能制造应用技术技能大赛	人力资源和社会保障部	刁彦均、张响亮	机电设备维修工	团体赛	国家级二等奖
12月	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	蒋文杰、贺兰芝、姚佳茵	高职组融媒体内容策划与制作	团体赛	省级二等奖
			杜红志, 何毅	高职组机电一体化技术	团体赛	省级三等奖
			王银奎、夏红兴	机器人系统集成应用技术	团体赛	省级三等奖
			蹇文涛、廖凌云	机器人系统集成应用技术	团体赛	省级三等奖
			张艺耀	Python 程序开发	个人赛	省级二等奖
			潘毅安	Python 程序开发	个人赛	省级三等奖
			唐彩月、欧阳琳静	服装创意设计与工艺	团体赛	省级三等奖
			陈豪、向坤义	汽车故障检修	团体赛	省级三等奖
	2023 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	湖南省教育厅	栗姚艳、吴南、李喜顺、夏镇旺、罗怀勇		团体赛	省级三等奖
			欧阳沁怡、王明荃子、艾丽			省级优胜奖

2023 年度，学院共组织学生参加院级以上各类比赛共 19 次，其中学院组织举办第二届学生技能节，参赛人数 355 人，获奖人数为 114 人，共计获奖 222 人次，占学院总人数的 2.7%。

**教师参赛情况。**2023 年共参加赛事 12 次，获奖人数 73 次，其中，全国一等奖 1 次，二等奖 2 次，省级二等奖 6 次，省级三等奖 12 次，市级一等奖 11 次，市级二等奖 9 次、市级三等奖 9 次，见表 1-9。

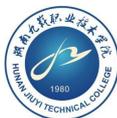


表 1-9 教师竞赛情况汇总表

时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
2月	第三届全国技工院校教师职业能力大赛	人力资源和社会保障部	文倩	文化艺术与综合类	个人赛	国家级一等奖
			唐斐琳	信息类	个人赛	国家级二等奖
			彭彦萍	公共课与通用职业素质类	个人赛	国家级二等奖
3月	2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	于航	高职组 CAD 机械设计	个人赛	省级三等奖
4月	2022年湖南省中华经典诵写讲大赛（诵读）	湖南省教育厅、湖南省语言文字工作委员会	陈依澜、唐梦玲、吴文婷、杨茵棱、于航、李泽华、张剑		团体赛	省级二等奖
			蒋雨汐、易能静、王鑫、胡康妮、石峰、陶礼成			省级三等奖
	2022年湖南省中华经典诵写讲大赛（诵写）		罗青		个人赛	省级二等奖
			唐梦玲			省级三等奖
5月	2023年永州地方菜烹饪技能大赛	永州市人力资源和社会保障局	胡先雨、周静芳		团体赛	市级一等奖
	技能成才 强国有我”主题教育优秀视频作品评审活动	湖南省教育厅	胡虹	男衬衫领子版型的绘制方法	个人赛	省级三等奖
			胡先雨	蒙眼切豆腐丝		省级三等奖
	2023年保密公益宣传海报大赛	中共湖南省保密委员会办公室湖南省国家保密局	孙丽平 蒋小宇	《筑牢新时代保密人民防线》	团队赛	省级二等奖
			蒋小娜 孙丽平	《保密保安全》	团队赛	省级三等奖
			孙丽平 蒋小娜	《团结奋斗新征程》	团队赛	省级三等奖
6月	2023年“楚怡杯”永州市中等职业学校教师职业能力竞赛	永州市教育局	胡虹、唐少俐、蒋丽萍、王颖		团体赛	市级三等奖
			周天武、杨凯、刘剑、冯二明			
7月	2023年永州市技工院校教师职业能力大赛	永州市总工会	彭彦萍	公共课与通用职业素质类	个人赛	市级一等奖
			陈英	公共课与通用职业素质类	个人赛	市级一等奖
			席艳艳	公共课与通用职业素质类	个人赛	市级二等奖
			陈晶	公共课与通用职业素质类	个人赛	市级三等奖



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
7月	2023年永州市技工院校教师职业能力大赛	永州市总工会	蔡义军	电工电子类	个人赛	市级一等奖
			明德胜	电工电子类	个人赛	市级二等奖
			刘志伟	电工电子类	个人赛	市级三等奖
			刘水英	服务类	个人赛	市级一等奖
			李萌	服务类	个人赛	市级二等奖
			彭丽	服务类	个人赛	市级三等奖
			汪淼泉	交通类	个人赛	市级一等奖
			彭康	交通类	个人赛	市级二等奖
			张新建	交通类	个人赛	市级三等奖
			张静璇	财经商贸类	个人赛	市级一等奖
			郭伶俐	财经商贸类	个人赛	市级二等奖
			吴年飞	财经商贸类	个人赛	市级三等奖
			文倩	工业综合与农业类	个人赛	市级一等奖
			胡虹	工业综合与农业类	个人赛	市级二等奖
蒋林青	工业综合与农业类	个人赛	市级三等奖			
7月	2023年永州市技工院校教师职业能力大赛	永州市总工会	唐斐琳	信息类	个人赛	市级一等奖
			熊丽梅	信息类	个人赛	市级二等奖
			庄荣	机械类	个人赛	市级一等奖
			伍婷婷	机械类	个人赛	市级二等奖
			刘剑	机械类	个人赛	市级三等奖
			文琬淇	文化艺术与综合类	个人赛	市级一等奖



时间	比赛名称	组织单位	选手姓名	参赛项目 (作品名或大类)	参赛形式	获奖级别
7月	2023年永州市技工院校教师职业能力大赛	永州市总工会	纪天圣	文化艺术与综合类	个人赛	市级二等奖
			邓慧敏	文化艺术与综合类	个人赛	市级三等奖
	2023年湖南省职业院校楚怡读书行动	湖南省教育厅	邓琳劼	楚怡读书行动（年华有限 诗意无穷）	个人赛	省级二等奖
			石峰	从稀缺走向富足	个人赛	省级二等奖
			汪月	读《牡丹亭》有感	个人赛	省级三等奖
10月	“奋斗青春号”大思政课课堂系列主题班会活动评选	湖南省教育厅	唐梦玲	奋斗吧！青春	个人赛	省级三等奖
			段坤	争取新时代向上向善好青年		省级三等奖
			蒋林青	青春为什么要奋斗		省级三等奖
	湖南省第二届工业和信息化技术技能大赛（国家一类竞赛）	湖南省工信厅、人力资源和社会保障厅、教育厅	程鑫达 姚斯奇	“5G+虚拟现实开发应用”赛项	团体赛	省级二等奖
12月	2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛	湖南省教育厅	于航	数字化设计与制造教师赛	个人赛	省级三等奖
			汪淼泉	汽车故障检修教师赛	个人赛	省级三等奖
	第三届全国工业设计职业技能大赛	人力资源和社会保障部	李少国 王晓妍 唐志文	鞋类设计师赛项（职工组）	团体赛	国家级三等奖

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

学院依托主干专业和国家职业技能鉴定所，涵盖19个职业工种开展高技能人才培训与职业技能鉴定服务。培训基地依托学院教学资源和师资力量，拓宽培训服务领域，在技术咨询、技术改造与创新等方面为合作企业提供了强有力的技术支持和技能人才保障。近三年共开办了汽车维修工、电工、车工、钳工、计算机及外部设备装配调试员

等 13 个工种的技能培训。先后实施了考评员培训、农村劳动力转移培训、企业高技能人才培训、高技能人才师资培训等多种培训，培训人数达 9398 人，其中高技能人才培训人数 3845 人，占总培训人数的 40.91%。合格人数 3580 人，合格率 93.11%。很好的服务于永州经济发展的需要。

### 【案例】2-1 2023 年高质量培训，取得喜人成绩

【案例介绍】一是 2023 年创业培训，取得喜人成绩。培训 SIYB120 人、培训网创电商 140 人、培训网创直播 140 人，二是举办了主题鲜明，内容丰富的教师教学能力培训班。

教师培训班由防城港职业技术学院群东院长亲自带队，共有 30 位教师参加此次培训。湖南九嶷职业技术学院魏翔、文琬淇、蔡义军、林常君、李云义、申运等 15 名优秀教师参与此次授课。本次培训由信息工程系开设了“数字化资源建设”、“混合式教学与在线精品课程在职业教育的应用与挑战”、“将思政之‘盐’融入课程之‘汤’”等课程，机电系开设了“工业自动化最小系统（往返控制）工程设计”、“基于 MCGS 的组态设计与调试”等课程。



图 2-1 创业培训班集体照



图 2-2 教师教学能力培训班

这次培训学习，主题鲜明，内容丰富，安排紧凑，针对性强为参训教师开展相互学习交流、共同发展提供了重要平台。通过培训，不仅帮助教师提高专业技能和教学质量，还帮助教师增强自己的专业价值和职业发展空间。同时，通过培训班，教师也能够不断地更新自己的理念、知识和教育观念，提高自身的创新能力和核心竞争力。

### 2.1.2 服务企业创新发展

学院胡先雨技能大师工作室自 2018 年建设运行以来，得到了永州市政府、市人社局的密切关心和大力支持。始终坚持党的指导思想、教育方针，深入贯彻十九大精神。紧紧围绕学院学科发展目标和行业需求两条主线，以技能教学为主、科技研发为辅，以技能培训和创新创业为落脚点，按照“企业行业出题、工作室接题”的工作模式，达到为乡村振兴、餐饮企业、烹饪行业“出成果、出技术、出人才、出标准”的目标，完成各项工作任务。其成员在永州宴、食膳人家等开展“传授烹饪技艺、弘扬饮食文化”专题交流会。深入长沙、广东、杭州、江苏等地学习交流。并将学院将获奖作品经过调试后将配比交给企业，企业通过加工后已售卖获利，形成产教融合，互利共赢的新局面。

#### 【案例】2-2 校企联合竞赛，科研成果共享，助力企业技能创新

【案例介绍】胡先雨技能大师工作室成员积极参与到永州市技能培训中来，在金洞镇映田村、双马村等地开展 4 期技能培训班，助力政府、企业培养技能人才。2023 年 11 月湖南省首届油茶节在祁阳市举行，技能大师工作室负责人胡先雨，参加百桌宴菜单制定、菜肴出品、创新技术大锅炒血鸭，和永州市故乡缘餐饮管理有限公司、食尚人家等多家校企合作企业共同把永州特色美食、创新菜式推广到潇湘各地。该工作室联合永州市故乡缘餐饮管理有限公司，积极组织指导学生、教师、行业选手参加各级各类比赛，促进团队成员苦练技能，达到“以赛促教、以赛促学”的效果。2023 年 3 月蒋陈敏思指导学生韦家豪参

加湖南省楚怡杯技能竞赛,荣获“二等奖”。5月胡先雨代表学院联合企业厨师组建团队参加永州市职业技能大赛·永州地方菜烹饪技能竞赛,团队成员每天不断地训练9道菜品,训练完成后大家研讨、复盘每道菜品的优缺点,从地方特色性,创新性,挖掘永州美食文化。通过紧张激烈的竞争,团队的菜品脱颖而出,荣获“团队赛一等奖”。团队中的菜肴“东安水岭羊肉”获得十佳特色菜品。学生何永平荣获“优胜奖”。10月蒋陈敏思指导学生郭万强参加中华人民共和国第二届技能大赛,荣获“优胜奖”。工作室成员在教学任务之余积极参与科研,在省级期刊上发表相关文章5篇,主持课题1个,其成果将与企业共享。



图 2-3 校企联合竞赛

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

学院始终坚持“服务国家发展战略,服务区域经济社会高质量发展,服务‘三高四新’战略定位和“使命任务”的建设发展思路,以贡献谋发展,重需求、重质量、重精准地拓展社会服务的广度与深度,不断提升技术支持、职教扶贫的水平,服务企业创新发展,为区域经济发展作出积极贡献。

### 【案例】2-3 探索高端自动化应用技术，培养高端跨界技能人才

【案例介绍】申运技能大师工作室负责人分别于6月2日-6月15日，11月2日-11月14日参加了“智能制造”名师工作室2期培训，学习了工业机器人的基本操作、通信、步进与伺服、数控铣床加工、多轴加工技术，与省内高职院校的学员进行了深度的交流与沟通，了解了知识图谱的构建，并对其应用在分层教学的领域进行了探索。收集了《电动液压钻机电气控制系统电气原理图》、《汽车空调集液管打片机自动控制系统》、作为工作室的资源库供学院和企业学员学习与参考。设计了步进与伺服电气控实验模块，已对步进与伺服进行了安装，对步进与伺服驱动控制模块进行了规划，通过步进、伺服模块可以加快学生对单轴位置控制原理的理解。



图 2-4 工作室负责人在学习机器人系统集成技术

工作室成员一直担任专业核心专业课程的工作，平均周课时达 20 节。全员参与了实训室建设、人才培养方案的编写、毕业设计指导、技能抽查、题库建设等教学工作。教学中引入了大量工作室优秀案例资源，开展了“边学边做”的教学活动。2023 年工作室负责人获评永州市 D 类高层次人才，并受永州市总工会邀请参与指导湖南省维修电工技能竞赛。于此同时，带领工作室成员为永州明维五金有限公司的空调打片机进行了程序修改与检修，实现了空调集液管隔片自动装配

系统。提升了设备运行的稳定性。为湖南状元金刚石制品有限公司设计了电动液压钻机电气控制系统，解决了柴油机无法在深、长、复杂隧道内进行作业的问题，实现了绿色环保的钻探作业。



图 2-5 D 类高层次人才荣誉称号及指导邀请函

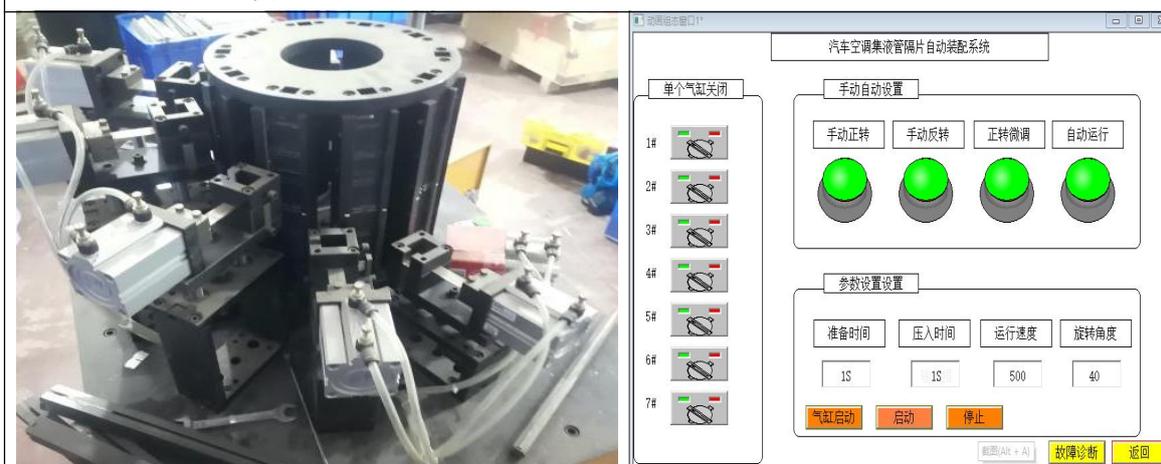


图 2-6 空调打片机控制系统

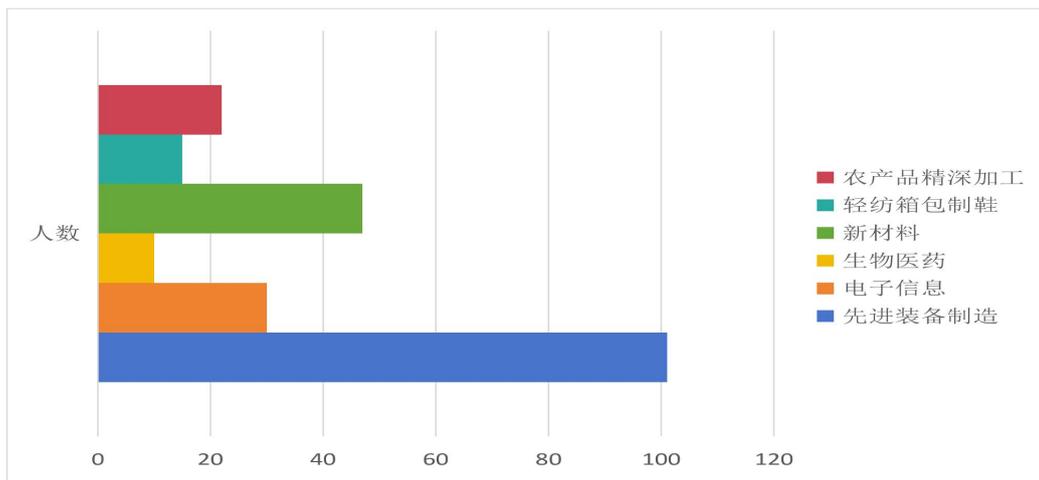


图 2-7 电动液压钻机自动控制系统应用于深长隧道作业测试

## 2.2.2 服务新兴优势产业链

学校根据“永州市十四五发展规划”确定的先进装备制造、电子信息、生物医药、新材料、轻纺箱包制鞋、农产品精深加工等优势产业链。适时组织各院系及时调整育人目标，于本年度定向输送人才 225 人，见表 2-1 所示。

表 2-1 对接永州市优势产业链定向输送人才统计表



## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

学院加大技能培训组织力度，积极面向农村劳动力转移人员开展职业技能等级认定考前培训，使群众通过培训掌握一门技能，凭技能就业、凭技能增收、凭技能致富，推进我乡经济社会高质量发展，助力乡村振兴。



图 2-8 面点培训助力乡村振兴

### 2.3.2 技术服务

一是为消防队员服务。为提高市消防队员操作技能水平，经过培训后，组织永州市消防队员 27 名学员参加职业技能等级认定考试。



图 2-9 永州市消防队员操作技能水平考试

二是为全省退役军人教育服务。积极申报成为湖南省自主就业退役士兵职业技能培训机构，为全省退役军人教育服务。与永州市退役军人事务局、永州市退役军人创业促进会成立“政+校+企”三方合作，成立了永州市退役军人就业创业学院。

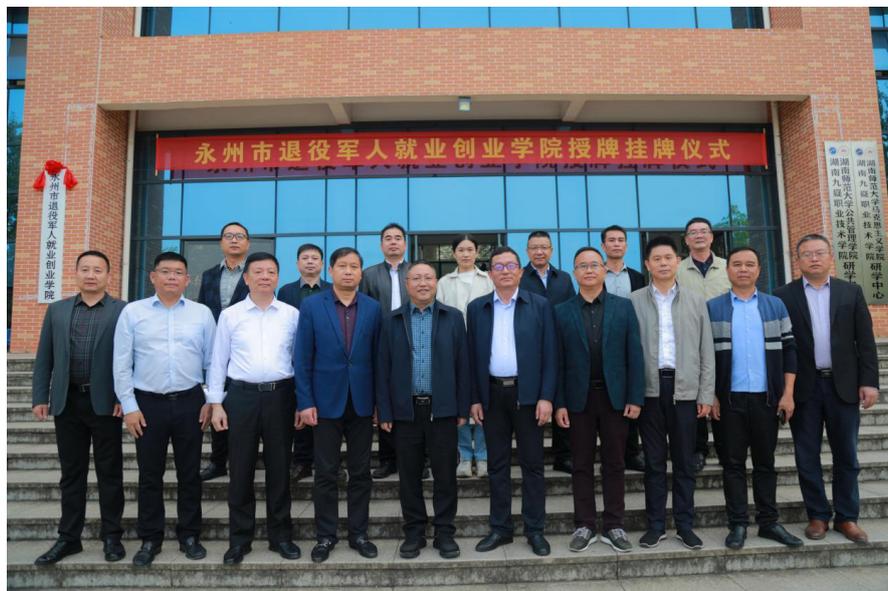


图 2-10 永州市退役军人就业创业学院授牌挂牌

三是深入社区和广大农村服务。为加强对贫困劳动力的技能培训、助力脱贫攻坚，湖南潇湘技师学院管理系和胡先雨烹饪技能大师工作

室共选派 8 名老师，组建技能培训团队，发挥自身专业优势，深入到联系帮扶的贫困村——道县清塘镇小塘村开展烹饪技能培训，共培训贫困劳动力 30 余名，让烹饪大师与贫困群众面对面、零距离交流，得到了贫困群众的普遍欢迎，深受大家的喜爱。



图 2-11 烹饪服务社区文化建设

### 2.3.3 帮扶服务

2023 年做好新一轮乡村振兴驻村第一书记和工作队员有序轮换，选派 2 名干部到村任第一书记、驻村工作队队员，让干部在攻坚克难的主战场和重点任务中锻造干部政治素质和综合能力，在跟班中练就本领，在实干中增长才能，助力干部成长。一是确保一个底线即保障粮食生产工作。根据省市要求，学院拨付帮扶资金 1 万元，帮助村里完成“集中育秧”工作；拨付帮扶资金，协助村两委治理耕地抛荒 25 亩；种植油菜 20 余亩。二是防返贫监测工作。学院驻村工作队组织村两委干部进行了第二轮的防返贫监测排查工作，在第二轮入户走访中发现一名癌症患者，指导其填写申报监测户申请表，按程序进行申报；完成本年度监测户、脱贫户的收入数据采集工作；配合相关部门对监测户、五保户、新增低保户入户走访及核实工作。三是采用奖补形式来解决村组缺水问题。每个自然村组以组为单位申请打一口公共用井或者修复饮水设施，等验收合格后，可以获得打井奖补 8000 元；修复饮水设施的奖补 4000 元一个。现在已有 5 个自然村完成打井项目，2

个自然村完成饮水工程修复。四是修复百花村 1,3,4,5,6,9 组灌溉水沟，2023 年学院投入 10 万元，并与县乡村振兴局积极沟通争取到资金 20 万元，将 2300 米的水沟修复好。

#### 【案例】2-4 为援藏教师出征送行

【案例介绍】3 月 7 日上午，学院召开了援藏教师出征送行座谈会。学院党委副书记熊礼杭，学院副院长唐红星带领相关部门负责人为学院援藏教师周行政送行。熊礼杭代表学院党委对周老师的行为表示充分肯定，并送上美好的祝福。熊礼杭指出，周行政老师吃苦耐劳，积极工作，毅然加入到援藏教师队伍中，发挥自身学科优势，决心为西藏学校的技工教育事业做贡献，是个有着很深民族情怀的老师。

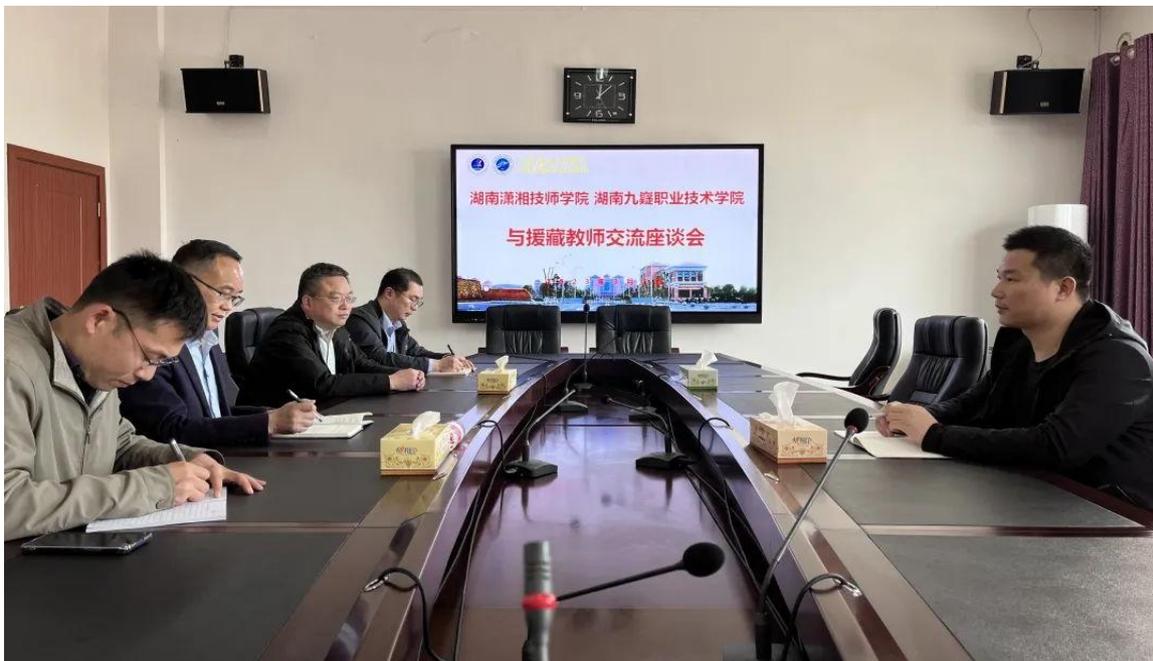


图 2-12 援藏教师出征送行座谈会

#### 【案例】2-5 赴乡村振兴帮扶村开展春节走访慰问

【案例介绍】2023 年春节将至，为进一步助力乡村振兴，发挥结对帮扶力量，确保帮扶村脱贫农户度过一个欢乐祥和、健康安全的幸福年，受学院党委书记黄冰同志委托，1 月 12 日上午，学院党委副书记熊礼杭一行赴学院乡村振兴帮扶点东安县紫溪市镇百花村，开展“同心抗疫·温暖过年”活动，走访慰问了结对帮扶的困难农户和乡村振

兴驻村工作队员，并向他们送上党的温暖和关怀，并致以诚挚的问候与祝福。

熊礼杭对百花村乡村振兴各项工作成效表示充分的肯定，对驻村工作队员的辛苦付出表示感谢，在详细询问驻村工作队员生活中存在的实际困难和问题后，向队员们宣传了党的二十大精神和习近平总书记关于乡村振兴的系列重要论述，并要求驻村队员继续发扬不怕困难、一心为民、实干创新的精神，为百花村的振兴发展作出积极的贡献。随后，熊礼杭一行在当地干部和驻村工作队员陪同下来到脱贫户家中走访，把慰问物品送到他们手中，并与他们亲切交流，认真倾听他们在就业、医疗、子女教育、生活保障等方面的心声和意见，同时引导村民做好自身疫情防护、邻里要守望相助。最后熊礼杭要求驻村干部要经常上门看看，主动服务、有效服务，把关心落实到村民心坎上，展现组织形象。



图 2-13 赴乡村振兴帮扶村开展春节走访慰问

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

学院成为全省第一批社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位以来，积极面向社会开展职业技能等级认定工作，共开展了 10 次职业技能等级认定，共有 11 个职业工种，1047 人参加，获证人数为 841 人，总取证率 80.3%。其中：高级工 4 个工种，19 人参加；中级工 5 个工种，32 人参加；初级工 3 个工种，396 人参加。



图 2-14 面向社会开展职业技能等级认定

除此之外，学院还通过举办艾滋病健康知识讲座、秋冬季传染病防治知识讲座、结核病防治知识讲座、性健康教育大课堂等方式服务全民终身学习。



图 2-15 艾滋病健康知识讲座



图 2-16 发放秋冬季传染病防治手册



图 2-17 结核病防治知识讲座



图 2-18 性健康教育大课堂

#### 2.4.2 服务社区建设

学院各党支部活动以“一月一课一片一实践”活动为抓手，开展各类志愿服务 104 次。

为大力弘扬工匠精神，提升社会服务质量，提高烹饪传统性技艺传授与创新，胡先雨烹饪技能大师工作室于 5 月 13 日开展了“传授烹饪技艺，弘扬饮食文化”社会服务活动。



图 2-19 “传授烹饪技艺，弘扬饮食文化”社会服务活动

积极发挥专业特色优势，继续发挥服务永州地方经济发展的作用，人才培养等方面加强校企合作，实现校企合作双赢。以高素质技能型人才培养为核心，开展技术交流活动，传绝技带高徒，为社会培养技能骨干，全面提升学院人才培养水平。



图 2-20 社区培训



## 2.5 具有本校特色的服务

学院特色服务有承接社会上各类考试例如永州市 2022 年、2023 年公务员录用考试笔试、中小学教师资格考试笔试、“三支一扶”招募考试、全国卫生专业技术资格考试等。同时，学院积极推进联点社区文明创建工作，开展“五学两助”活动助力电机产业发展。学院联合市人社局开展高校毕业生职业体验企业行和职业指导进校园活动以及高校毕业生专场招聘会活动。为推动主题教育新时代文明实践工作，提高学院志愿服务水平，加强全体党员党性修养，全面落实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的开展，学院多个党支部开展服务社会活动，6 月 7 日-9 日，经济管理系党支部参加永州市义工协会和永州市爱益启社工志愿服务中心组织的“爱心助考”大型公益志愿服务活动，为考生免费提供矿泉水、扇子、防中暑药品、文具等备考用品

## 3. 文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

请校友讲好学院故事，大力弘扬学院文化。湖南九嶷职业技术学院是在 1980 年原国家学部委员、北京农业大学第一任校长、著名农林学家和教育家乐天宇教授回家乡—永州市宁远县创办的新中国第一所民办高校“九嶷山学院”的基础上发展壮大起来的。老一辈无产阶级革命家肖克、王首道、李维汉、曾三以及著名科学家钱学森、周培源等都担任过学院的董事。1985 年时任团中央第一书记的胡锦涛同志给九嶷山学院团委回信，鼓励师生艰苦创业、勤俭办学。1999 年“九嶷山学院”更名为“零陵九嶷山专修学院”，2005 年 3 月经省人民政府批准，正式设立“湖南九嶷职业技术学院”，属专科层次的面向全国招生的普通全日制高等职业院校。2010 年 5 月 13 日，经湖南省人民政府批准，湖南九嶷职业技术学院由民办转为公办，并与湖南潇湘技师学

院合并办学，实行两块牌子一套人马运作。2020年5月湖南九嶷职业技术学院民办转公办通过国家教育部备案。学院是永州市唯一一所既是省级高技能人才培训基地又是国家级高技能人才培训基地的职业院校，也是全国少有的既有技工教育，又有高职教育的高等职业院校。

### 【案例】3-1 湘潭大学加快“双一流”建设校友座谈会在学院召开

【案例介绍】3月23日，湖南省政协副主席、民进湖南省委主委、湘潭大学校长潘碧灵带领副校长刘建平及其有关部门负责人出席。永州湘大校友会会长艾新国，湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）党委书记黄冰等20余位在永校友参加。会议由湘潭大学副校长刘建平主持。



图 3-1 湘潭大学加快“双一流”建设校友座谈会现场

### 【案例】3-2 杰出校友返校调研交流

【案例介绍】9月27日上午，肯尼亚湖南商会执行会长、肯尼亚爱迪生灯具公司董事长、肯尼亚顺达货运公司董事长、肯尼亚泰坦爆破公司董事长肖会中，原民办九嶷职业技术学院常务副院长王鸿杰，永州市发改委干部胡源，永州市女书法家协会主席段洁馨等杰出校

友返校调研交流并为母校赠送锦旗。学院党委书记黄冰，在家院领导以及学院相关部门负责人参加座谈会。



图 3-2 杰出校友返校调研交流会现场

### 【案例】3-3 校友返校座谈

【案例介绍】10月25日下午，学院召开杰出校友返校座谈会。学院党委书记黄冰主持，《独立思考·李时平文集》作者、羊城晚报社原党委委员、原副社长、广东财经大学客座教授李时平，原民办九嶷山学院创始人乐天宇教授长孙、中国科学院大学教授乐捷，广东岭南诗社副社长、清远诗社社长曾新友，九嶷山学院83、85级杰出校友代表，在家院领导及优秀教师代表参加。



图 3-3 杰出校友座谈会

### 3.1.2 全面融入教育教学

10月25日上午，学院举行湖南九嶷职业技术学院李时平等杰出校友书籍捐书活动暨“改革开放与独立思考”专题讲座，学院党委书记黄冰主持会议。出席捐赠活动的有校友、羊城晚报社原党委委员、原副社长、广东财经大学客座教授李时平；原民办九嶷山学院创始人乐天宇教授长孙、中国科学院大学教授乐捷；校友、广东岭南诗社副社长、清远诗社社长曾新友；校友、河南南召县原文旅局副局长任伟；校友、湖北十堰市张湾区原教育局党委委员、工会主席曾君瑞；校友儿子、北京德和衡（广州）律师事务所数字经济与人工智能业务中心副总监安国良；校友、湖南正贤咨询管理有限公司董事高红；校友、广东省委外事办退休干部易剑华；校友、冷水滩三级调研员、区政法委原副书记黄才生；校友、广东省原电白县副县长、宁远县矿产品公司总经理唐扬俊等。在家院领导、机关干部、教师和学生代表参加活动。



图 3-4 杰出校友讲座

11月2日下午，校友帕男返校开展“从边疆到北京-小地方写作的N种可能”专题讲座，学院党委副书记熊礼杭主持，机关干部、教师和学生代表参加。



图 3-5 校友帕男返校讲座

### 3.1.3 文化传承活动开展

为传承和弘扬优秀文化，涵养家国情怀，院团委于 2023 年 11 月 29 日发组织各班团员开展“传承优秀文化，涵养家国情怀”主题团日活动。在活动中团员们观看了优秀文化纪录片；各团员分享自己喜爱的优秀传统文化，有江永女书、中华传统节日的背景故事与传统习俗、孔子的儒家思想选段等等。团员们从中汲取知识，理解和尊重传统文化所蕴含的思想，将其融入到日常生活中。



图 3-6 文化传承主题团日活动

### 3.1.4 文化遗产保护传承

为保护文化遗产，学校通过校史馆建设和开展各类户外活动。地处湘江源头的湖南永州，因潇湘二水在境内汇合，雅称“潇湘”，古称零陵。千年来，历代文人墨客“疯狂”到永州打卡，抒写了永州深厚历史文化底蕴，也留下了灿若繁星的珍贵文化资源。4 月 26 日下午，学院师生约 300 余人前往零陵，开展“寻访永州八景 背诵永州八记”

校外实践学习活动。促进学生开阔视野、增长见识、丰富知识的同时，感受学校驻地深厚的文化底蕴，感受大自然的美好、永州的美好、生活的美好，进一步激发了爱祖国、保护好文化遗产的情怀。



图 3-7 寻访永州八景保护文化遗产

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

为进一步发展加强湖湘红色文化与湖湘革命精神对学院学生的影响力、号召力，2023 年 12 月 21 日院团委组织各班开展“传承湖湘精神，共建美好校园”主题团日活动。同学们在活动中，观看湖湘文化精神宣传片，毛泽东人物传记纪录片，感受一代代湘中先烈们在革命中敢于奋斗、敢于牺牲、顽强拼搏的跨越时空、历久弥新的伟大革命精神与爱国主义，促使学生用眼睛观察红色文化、以灵魂发现中国精神，自觉当中国精神的信仰者、传播者和践行者。



图 3-8 文化传承主题团日活动

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

技能改变命运，技能成就人生。10月，学院举行第二届学生技能节，本届技能节全院共有337名选手参赛，设置共计14个竞赛赛项，覆盖90%专业。经过同台竞技、角逐较量，最终评出个人赛项一等奖12个、二等奖24个、三等奖36个，团体赛项一等奖3个、二等奖6个、三等奖9个。参赛选手们既展示了高水平、获得了好成绩，又实现了新突破、取得了新进步，他们务实和创新，敢于尝试新的领域和挑战，这是推动学院不断发展的重要动力，体现了学院学子昂扬向上的精神面貌和朝气蓬勃的青春风采，同时也展现了湖湘文化与校园文化的深刻交融。在此次竞赛中，师生团队展现出来的拼搏、竞争、互助、协作等品质，是我们在成绩之外更大的收获。在大力弘扬“工匠精神”、“技能强国”的新时代，将坚韧不拔、勇往直前的湖湘精神体现得淋漓尽致。



图 3-9 学院第二届学生技能节

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，创新推进学院“大思政课”建设，着力提升思想政治教育的理论性和实践性，拓展“湖湘”文化传承路径，5月11日-12日，学院与陈树湘红色文化园开展系列教研活动。双方领导达成共识。落实立德树人根本任务，充分发挥红色文化育人的作用，讲好红色故事，为学院学生思政课实践教学提供高质量的服务，引导和帮助他们坚定理想信念，培育践行社会主义核心价值观，夯实成长的思

想根基，推动学院教育事业高质量发展，助力拓展“湖湘”文化传承路径和“湖湘”精神的发扬和传承。本次“学习贯彻党的二十大精神 红色基因代代传”系列教研活动，激励学院思政课教师以更加昂扬的精神状态投身到工作中，加快开辟思政教育“第二课堂”。更是强调了“湖湘”精神中团结协作的精神。



图 3-10 陈树湘红色文化园开展系列教研活动

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承

“楚怡”精神入课堂。楚怡精神培育和传承在学院的教育教学工作中始终占据了重要的位置。一方面是结合开学第一课开展工匠精神、楚怡职教精神教育，开设了融合劳动精神、劳模精神、工匠精神的专题讲座，还开设了《工匠精神》选修课。另一方面是将工匠精神和楚怡职教精神融入专业课教学中，使学生从国家、社会和个人三个层面深刻理解了楚怡精神对于中国制造、民族复兴的伟大意义，并以实际行动弘扬楚怡精神，练就工匠技艺，树立技能报国的理想。



图 3-11 学生参与传统工艺作品展示

“楚怡”精神入实践。鼓励学生积极参与手工艺课程，让学生学习传统工艺、技术等，拓宽学生的视野，增强学生的勤奋努力和责任感，培养学生的创新精神，从而推动楚怡精神的传承。同时，加大对古老技艺保护和传承的力度，加强传统文化的传播和发展。



图 3-12 学生参与手工艺课程作品展示

“楚怡”精神入心房。为弘扬和继承“楚怡”精神，学院组织开展主题“楚怡”精神班会活动、楚怡读书活动。围绕职业教育服务人的全面发展，向学生大力宣传时代楷模、最美人物、能工巧匠，特别是在职业院校技能大赛、教师教学能力大赛、中职班主任能力大赛中获奖选手的先进事迹，讲好良师倾心育人、学生成长成才的感人故事。

通过主题班会和系列图书活动，让学生对“楚怡”精神的时代内涵“入脑”、“入心”。

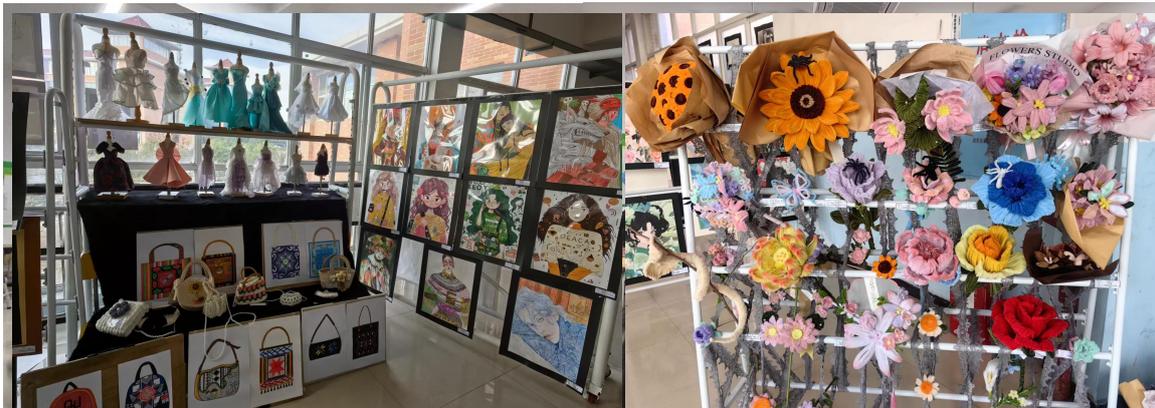


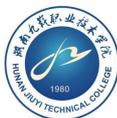
图 3-13 “楚怡”精神班会活动、楚怡读书活动现场

### 3.3.2 “楚怡”项目建设

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动学院教育教学高质量发展，学院参照湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省住房和城乡建设厅联合下发的“楚怡行动计划”，稳步开展各项工作。

**多措并举传承创新“楚怡”职业教育精神。**一是开设了专门的公共课向学生弘扬楚怡精神，并通过课程思政建设将楚怡精神融入专业课程，双管齐下传承“楚怡”精神。二是开展丰富多彩的活动，让学生在实践中领会“楚怡”精神。三是通过广播、文化墙、主题班会、读书活动等，在校园营造浓厚的“楚怡”文化氛围。

**大力推进产教融合，努力建设“楚怡”高水平学校。**一是充分发挥优质办学资源的作用，探索建设产业学院，激发校企协同育人活力。二是探索多样化校企合作模式，深化合作内容，丰富合作内涵，构建校企命运共同体。三是坚持企业全过程深度参与人才培养的主体地位，争取实现校企共同招生、共同制订人才培养计划、共同实施教学过程、共同开展质量评价、共同协商就业。四是积极拓展校外实训生产基地、



联合实训基地、创新基地、企业大师教学工作站、职工培训基地等校内育人载体和产业学院、学生实践基地等企业育人载体。

**完善教师培养机制，培育“楚怡”高水平教师队伍。**全面加强师德师风建设，着力提高教师队伍的思想政治素质。健全完善教师培养机制，畅通教师成长通道，着力打造技艺精湛、专兼结合的教师队伍，不断提升教师专业素质能力，大力培育教学名师。积极引进具有创新实践经验的优秀企业家、高技能人才、乡土人才等兼职任教，推动校企师资互通共建。依托产教融合型企业，建设教师实践基地，提升专业教师生产实践能力，依托名师工作室、教学团队及企业资源，校企联合培育专业教师。

### 3.3.3 “楚怡”品牌打造

学院高度重视“楚怡”品牌的打造，将“楚怡”职教精神内涵深度融入到思政教育中，以家国情怀、创新创业、兴工强国等为重点，打造落实立德树人根本任务、促进学生德智体美劳全面发展。开展了“楚怡读书行动”活动，将读书行动作为抓实抓活德育工作的重要途径，形成了“院系组织、班班活动、人人参与”的活动机制。校园内新建了“潇九书屋”实体书店，书店内开设了阅读长廊、阅读角，师生可在店内自由阅读和探讨，并每月开展读书分享会，让师生真正了解“楚怡”职教精神的内涵与发展历程。充分发挥企业办学优势，实施产教融合，工学交替、工学结合的教育教学研究与实践，通过“产、教、研、学、赛”，让学生感受到“技能改变人生”的魅力，自觉践行“强国有我”的时代担当。

## 3.4 丰富拓展校园文化

### 3.4.1 校园精神文化建设

学院团委充分利用纪念日、重大事件等有利契机，通过讲座、培训、座谈、主题团日活动等多样的方式来开展思想政治教育，把学生思想政治教育工作不断引向深入。每周结合时事形势和同学们的需求确定团日活动主题，见表 3-1。

表 3-1 2023 年度团日活动计划

时间	活动主题	时间	活动主题
02.22	“逐梦新学期，共建新校园”	03.28	“倡文明祭祀，守绿水青山”
03.06	“学习雷锋精神，弘扬传统文化”	04.04	“预防甲流，健康生活”
03.14	“理性消费，美好生活”	04.18	“青春扬帆，清廉护航”
03.21	“学二十大精神，争做新时代青年”	04.25	“阅读新时代，逐梦新征程”
05.09	“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”	10.11	“关爱心灵，健康你我”
05.15	“演绎社团魅力，谱写青春年华”	10.31	“学习罗淑芬精神，争做新时代青年”
05.30	“理性消费，诚信网购”		
06.07	“学所以益才，励所以致刃”	11.07	“防火防电，平安同行”
09.11	“推进普通话，奋进新征程”	11.14	“合理消费，绿色生活”
09.18	“勿忘国耻，牢记使命”	11.28	“无烟校园，健康你我”
09.26	“反对浪费，崇尚节约”	12.05	“你的多余，我的需要”
10.11	“青春献礼二十大，砥砺奋进新征程”	12.12	“铭记历史，缅怀先烈”

一是严格团员发展程序，强化党团联合培养机制。严格团员发展程序，强化党团联合培养机制。本年度严格按照流程发展 75 名新团员，在 5 月初组织 300 余名入团积极分子参加学院 2023 年上半年团课开班仪式暨团课培训，在 10 月 19 日召开了“2023 年新团员入团仪式”。



图 3-14 新团员入团仪式

二是抓严抓实团员日常教育，通过“导学、比学、践学、督学”学习体系，团结带领学院各级团组织抓实“青年大学习”网上主题教育团课工作，充分调动广大团员青年的积极性、主动性，全力提高参学率，2023 年度在每一期的统计中，学院都完成了 100%的参学率，在永州市三所高校中排名第一。

三是不断完善校院两级青年马克思主义者培养机制，把大学生青年马克思主义骨干网络在线教育培训的 400 个培训名额平均分配给各个团总支，各个团总支挑选最优秀的学生参加培训，有效提升了学院学生的骨干能力素质。

四是团结学院广大团员青年开展主题教育学习。自 9 月底学院主题教育实施方案下发后，学院团委迅速组织动员各级团组织开展主题教育学习，采用多种形式和方法，包括专题学习、交流分享会、读书活动等。通过这些方法引导学院广大团员和青年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和实践意义。



图 3-15 团员青年主题教育学习

### 3.4.2 校园物质文化建设

2023年9月15日上午,学院举行校园书店“潇九书屋”启动仪式。学院党委书记黄冰,党委副书记、院长罗湘明等院级领导,湖南省新华书店有限责任公司永州市分公司党委书记、总经理肖军,湖南省新华书店有限责任公司永州市分公司党委副书记、副总经理陆湘喜出席仪式,学院副院长唐红星主持仪式,学院相关部门负责人、图书馆全体工作人员、师生代表参加仪式。院长罗湘明表示,书店的启动只是开始。未来,学院将为学生提供更多优质的书籍,通过各种活动来推广阅读,以此来丰富师生的知识,开阔师生的视野,活跃师生的思维,陶冶师生情操,让每位老师、每位同学都能“多读书、乐读书、会读书、读好书”,让“潇九书屋”成为学院的一道文化风景,让“潇九书屋”成为一代代潇湘九嶷学子的文化情怀。



图 3-16 校园书店启动仪式

### 3.4.3 校园制度文化建设

学院以章程为本,明确办学宗旨,建立了依法办学、自主管理、民主监督的现代大学制度。加强和完善党委领导下的校长负责制,明确了党委会、校长办公会及党委书记、院长在学院发展与管理中的职



责和权限，提高学院的办学质量和效率，实现科学决策、规范管理。2023 年学院出台了《管理重心下移实施办法（试行）》，责、权、利下放，有效提高了二级学院的工作积极性。

### 【案例】3-4 让清廉成为校园文化的鲜明底色

【案例介绍】为进一步增强广大党员干部廉洁意识和纪律观念，12 月 29 日下午，我院开展廉政专题党课辅导，特邀永州市监委委员、四级高级监察官禹楚丹同志作廉政专题辅导报告。学院党委书记黄冰出席并主持，党委委员、纪委书记秦晓晖讲廉政党课，副科级以上干部和全体党员参加。

禹楚丹同志以《让清廉成为校园文化的鲜明底色》为题，就“把握廉洁教育要求，提高对‘廉洁文化’工作重要性和必要性的认识”、“以育人为根本，扎实开展廉洁文化建设”、“持续从严从实从细，确保廉洁文化内化于心，外化于行”三个方面由点带面、由表及里、由浅入深地对加强党风廉政建设和反腐败工作的重要意义进行了系统阐述和深刻解读，对于我们更好地学习领会、贯彻落实党的二十大精神 and 中央、省、市纪委全会精神，推动学院廉洁文化和党风廉政建设工作，营造风清气正的校园政治生态具有重要的启发和指导作用。

秦晓晖同志就《中国共产党纪律处分条例》进行解读，从《中国共产党纪律处分条例》的发展历史、为什么要多次制定修订《条例》、新《条例》总则、分则等方面进行了解读，并结合大量的典型正反案例以及本人的所见所闻所思，帮助大家充分理解《条例》修订的背景、主旨、特点和贯彻落实要求。

黄冰就贯彻落实此次廉政专题党课辅导精神提出以下几点要求：一要严字当头，绷紧党员干部纪律之弦。要把加强纪律教育与严格纪律执行密切结合起来，做到执纪必严、违纪必究，始终保持高压态势、

严的基调，以从严执纪的惩戒震慑强化教育效果；二要实干为先，推动各项工作落实见效。全院上下要以“廉洁文化宣传月”活动为契机，教育引导广大党员干部真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为师生群众履好职、尽好责，着力营造优良党风校风教风学风，落实立德树人根本任务，以新气象新作为推动学院高质量发展取得新成效；三要廉字打底，涵养风清气正的校园环境。要进一步加强新时代廉洁文化建设，深度挖掘运用本地、本校历史文化、红色文化中的廉洁元素，发挥廉洁教育基地和清廉人物先进事迹的作用，用好正面典型的宣传引导和反面案例的警醒剖析功能，不断丰富廉洁文化建设的载体、内容和形式。要抓好师生廉洁教育，打造廉洁品牌，开展廉洁特色活动，推进廉洁文化融入教材、融入课堂、融入主题班会，引领带动师生崇廉尚廉、自警自律，持续营造校园清廉育人环境，让清风正气充盈校园。



图 3-17 禹楚丹同志作廉政专题辅导报告

#### 3.4.4 校园文化活动开展



校园文化活动是校园文化建设的有效载体。2023 年学院圆满举行了校园文化节，校园文化节涵盖思想修养篇、文化沁润篇、艺术魅力篇、科创笃实篇、风采展示篇等五个篇章，具体活动有红色演出、优秀学生事迹报告、党史竞赛、志愿风采展示、模拟招聘、手工制作等。通过校园文化艺术节活动推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进头脑，注重加强对学生的道德教育，注重加强对学生综合素质的全面提升，针对学生的个体差异因材施教。

### 【案例】3-5 校园文化活动沐人心

【案例介绍】3 月 21 日至 3 月 23 日，为推动全院上下不断掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮，学院团委在图书馆一楼报告厅开展了为期 3 天的“学习贯彻党的二十大精神主题微宣讲”。宣讲人为各团总支书记或负责人，全院 5000 多名学生在教室里观看了微宣讲视频学习党的二十大精神，另外由各团总支选出的共 1000 名学生来到现场聆听讲座。5 月 25 日，院学生会心理部举办了系列“第十六届 525 心理健康教育系列活动”，开展“润泽心灵向未来”校园摄影比赛、以舒缓、温馨风格的投稿照片，让同学们能打开心扉，畅谈自己的烦恼，释放自己的情绪。5 月底至 6 月底组织了学院 100 名教职工组成合唱团参加永州市“学习贯彻二十大·奋力建设新永州”百万职工大合唱比赛并获得全市三等奖。11 月初在校园范围内举办了“爱我国防”主题演讲比赛，并选拔优秀的选手参加市赛最终取得全市三等奖。12 月 12 日至 13 日举办了第四届跳蚤市场活动，满足毕业生减轻离校负担的需求实现资源的再利用并增强学生的节约节俭意识。



图 3-18 学习贯彻党的二十大精神主题微宣讲



图 3-19 永州市第七届“爱我国防”主题演讲比赛并获三等奖



图 3-20 学院第四届跳蚤市场活动

## 4. 国际合作质量

### 4.1 提升学生国际化素养

在《大学英语》课程中，学校注重中西方文化的融合与交流。为拓展学生的国际化视野，不仅教授语言知识，还要求融入中西方文化素材。通过这种方式，学生不仅能够掌握英语语言技能，还能够深入了解中西方文化的内涵和差异。这种跨文化的学习体验不仅增强了学生对中国传统文化的深入理解，还拓宽了他们对西方文化的了解。

#### 【案例】4-1 提高学生国家化素养从培育教师开始

【案例介绍】为提升学生国家化素养，教师在备课和教学中付出了很多努力。需要不断研究和筛选适合的教学素材，设计有趣的教学活动，引导学生积极参与课堂讨论。在这个过程中，形成了不少研究成果，见表 4-1。

表 4-1 国际化教学研究成果

序号	姓名	成果名称	刊物名称及出版社名称	课题立项号或刊号	发表日期	级别	备注
1	石峰	新时代高职院校公共英语“双师型”教师的培养路径与实践研究	湖南省教育厅	ZJGB2022423	2023.05	省级	主持
2	石峰	互联网+背景下“课程思政”融入高职公共英语线上教学的路径与实践研究	湖南省教育厅	ZJGB2020422	2023.10	省级	结题参与排名第二
3	冯海娣	乡村振兴背景下乡土文化资源与高职语文教学整合的路径研究	湖南省教育厅	ZJGB2019296	2022.09	省级	结题参与排名第二



序号	姓名	成果名称	刊物名称及出版社名称	课题立项号或刊号	发表日期	级别	备注
4	冯海娣	新时代地方高职院校中青年教师师德师风提升路径研究	湖南省教育科学研究工作者协会	XJKX19B113	2022. 11	省级	结题主持
5	陈英	《乡村振兴战略背景下农村跨境电商人才培养路径研究——以永州地区为例》	湖南省教育厅	22C0968	2022. 11	省级	参与排名第一
6	陈英	《“人才强国”战略背景下高职英语课程建设助力高素质人才培养的路径研究》	湖南省教育科学规划领导小组	XJK23CZY082	2023. 03	省级	主持
7	陈英	《数字经济背景下永州建设对接东盟开放合作先行区研究》	永州市社会科学界联合会	2022YZSK10	2023. 03	市级	主持
8	陈英	教育数字化背景下高职院校公共英语信息化教学模式实践路径研究	永州市教育科学研究院	yzzyjy2023062	2023. 09	市级	参与排名第一
9	陈英	《“一带一路”背景下技工院校英语教学助力国际化工匠培养路径探究》	2023 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文三等奖			省级	合著排名第二



## 4.2 国际化师资

《大学英语》课程的教学中融入中西方文化的相关素材，不仅拓展了学生的国际化视野，还增强了学生对中国传统文化的深入理解和对西方文化的了解。同时，这种教学方式也提升了我们的教学能力，实现了教学相长的目标。

表 4-2 国际化教师培训情况

教师姓名	教师类别	项目名称(全称)	时间(天)	地点
潘萍	专任教师	教学能力专题研修	10 天	长沙
席艳艳	校内兼课教师	教学能力专题研修	10 天	株洲
刘琼	专任教师	高职公共英语教学改革培训	10 天	长沙
黄佳丽	专任教师	高校创新创业师资培训	5 天	永州
冯海娣	专任教师	全国大学生职业规划大赛要点解析训练营	2 天	线上
冯海娣 陈英 席艳艳 王雅丹	专任教师	2023 年高校外语教师教学科研能力提升研修班	10 天	线上
冯海娣 席艳艳	专职教师 兼职教师	湖南省职业院校技能竞赛英语口语赛项专题培训	1	岳阳

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

学院按照《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《关于实施中国高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神及有关规定，结合学校实际，设立了科技研讨与孵化中心（创新创业中心）负责科研、双创工作，并联合多家校企合作单位，如永州国家级经济开发区、永州市精信源科技有限公司、科力尔、比亚迪、故乡缘等企业建立校外创新活动实践基地，深入开展交流和探讨，实行师资互通、



资源共享，以科学研究、技术技能积累、技术开发与服务为主，促进科技成果转化、核心技术产业化，支撑学校专业群发展，提升学校整体科技实力和服务地方经济发展的能力。目前学院正在积极申报湖南省创业孵化基地，建设技术创新平台。

### 【案例】5-1 华住集团来学院洽谈“产业学院”合作

【案例介绍】4月25日下午，学院与华住集团就“产业学院”建设方案召开了洽谈会。学院党委副书记、院长罗湘明带领副院长唐红星及相关部门负责人出席会议，华住集团营销副总监张子超、华住集团华南区校企合作总监刘沥霆等人参加会议。罗湘明首先对集团代表前来洽谈表示热烈欢迎。他指出，开展校企合作交流、提升人才培养质量、促进毕业生高质量就业、服务企业发展，对校企双方双赢大有裨益。希望校企双方以本次洽谈会为契机，拓宽人才培养和学生就业的合作路径，探索未来校企合作的更多可能性，充分发挥双方资源优势，着力提升学生核心竞争力，实现校企双赢的新局面。洽谈会上，唐红星简要介绍了学院的基本情况和近年来的发展成就，着重介绍了学院专业设置、人才培养模式、毕业生求职就业等相关情况。他表示，学院学科专业与各企业招聘需求息息相关，鼓励集团为我们提出更多针对学生培养和发展的建议。张子超简要介绍了集团的基本情况。他指出，华住集团经过十八年的发展历程，目前已成为全球发展最快的酒店集团之一，华住集团通过品牌、流量、技术三位一体的战略设计构建核心竞争力，经营效率、利润水平持续领先，并从传统的经济连锁酒店成功转型为全品牌全矩阵的酒店集团。他强调，在对接专业的基础上开展校企合作、产业学院建设，要培养行业岗位数字化运营人才，把企业模式和学院教学紧密融合。刘沥霆对校企合作具体内容进行了介绍。一是通过专业群的建设实现企业多元化用工；二是生产性

实训基地建设；三是创新创业中心合作；四是产学研用服务基地合作；五是预期收益项。此次校企合作洽谈会，不仅为学院毕业生提供了更广阔的就业渠道，促进了毕业生实现高质量就业，也加强了学院与相关企业的沟通与了解，为学院和华住集团开展深入合作提供了契机，推动校企合作迈上新台阶。



图 5-1 华住集团来学院洽谈“产业学院”合作现场

### 5.1.2 共建市域产教联合体

学院坚持“政府主导、校企主体”，以职教联盟为载体，锚定“三高四新”美好蓝图，围绕加快建设“三区两城”和牢牢把握“六大战略支点”的部署要求，着力创新“343”产教融合模式，扎实开展职业教育提质赋能“五大行动”，积极响应政府号召，以共建市域产教联合体为目标，以推动职业教育在专业化、品牌化发展为导向，积极进行教育改革，深化产教融合、校企合作。

#### 【案例】5-2 政、校、企联手打造市域产教联合体

【案例介绍】2023年6月学院积极参与永州市职教联盟宣传周，在活动开幕式上，学院艺术设计系进行了学生服装设计走秀，经济管理学院教师蒋陈敏思带领学生进行现场烘焙制作，展示学院职业技能。

通过永州市深化产教融合服务地方经济高质量发展座谈会，贯彻落实会议精神，深化产教融合、校企合作，积极进行教学改革，实现职业教育与产业需求深度融合的目标。



图 5-2 学院参与永州市职教联盟宣传周活动现场

新湖南 湖南日报新媒体

打开

### 永州市教育局组织召开全市深化产教融合服务地方经济高质量发展座谈会

新湖南客户端  
2023-11-30 20:02:04

阅读: 23288

湖南日报·新湖南客户端11月30日讯（通讯员 王玉合）为进一步推动全市产教融合工作，11月29日下午，永州市教育局组织召开全市推动产教融合工作座谈会。副市长肖质彬，市教育局党组书记、局长黄赞校出席会议并讲话。市政府副秘书长魏和胜主持会议。会议邀请发改、工信、人社等部门相关负责人员参加，来自全市各高职院校和部分中职学校负责人员及部分企业代表参加了座谈会。



图 5-3 学院参与永州市深化产教融合服务地方经济高质量发展座谈会

### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

按照教育部发布的《行业产教融合共同体建设指南》，学院积极深化产教融合，着力对接行业龙头企业建设行业产教融合共同体，把握职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”，2023 年度学院与校企合作单位山东蓝海集团在天津市教委的指导下，联合行业组织、高校、科研机构、上下游企业等 120 余家会员单位，共建全国现代旅游饭店业产教融合共同体。

**【案例】5-3 学院当选全国现代旅游饭店业产教融合共同体副理事长单位**

**【案例介绍】**10 月 22 日，在天津市教委的指导下，由山东蓝海集团、济南大学、天津职业大学牵头，联合行业组织、高校、科研机构、上下游企业等 120 余家会员单位，在天津职业大学海河园校区报告厅隆重举行“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”成立大会。学院成功当选“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位（湖南省唯一一所）。



图 5-4 学院参与“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”成立大会

全国现代旅游饭店业产教融合共同体的成立是全面落实国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》“一体两翼”战略任务和教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》组建产教融合共同体文件要求，汇集产教资源，充分发挥成员单

位在人才培养、学科建设、技术攻关、资源开发等领域优势，实现资源共享，优势互补，搭建起职普融通、产教融合、科教融汇优质平台。

此次当选，将有助于进一步提升学院产教融合、科教融汇水平，推动现代职业教育体系建设改革重点任务走深走实，为国家现代旅游饭店业培养更多优秀技术技能人才。



图 5-5 学院当选“全国现代旅游饭店业产教融合共同体”副理事长单位

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

为贯彻落实教育部办公厅印发的《现代产业学院建设指南(试行)》通知精神，扎实推进新工科建设，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，全面提高学院人才培养能力与水平，学院以传统专业改造升级试点专业为主体，对接区域支柱产业、新兴产业和特色产业链，充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，为学校其他专业提供可复制、可推广的人才培养新模式。目前学院以经济管理系为试点，以酒店管理专业对接山东蓝海集团建设蓝海现代服务产业学院，与华住集团拟建产业学院。其他各教学系积极对接校企合作企业，规划共建产业学院。

### 【案例】5-4 蓝海现代服务产业学院授牌仪式

【案例介绍】为进一步深化产教融合，创新人才培养模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，12月7日，学院举行蓝海现代服务产业学院授牌仪式，教务处副处长唐康、经济管理系书记陈素芬、经济管理系主任唐琳斌、蓝海集团人力资源中心总监常煜杰及相关部门负责人，系部专业教师及2023级学生代表参加仪式。

授牌仪式后，蓝海集团人力资源中心总监常煜杰为2023级学生代表佩戴企业工牌，鼓励同学们在校好好学习专业知识，苦练专业技能，到企业后为企业奉献自己的一份力量。



图 5-6 蓝海现代服务产业学院授牌仪式

山东蓝海集团与学院达成合作以来，双方资源共享，优势互补，校企共赢，合作关系日益深化，此次蓝海现代服务产业学院成功挂牌，标志着校企双方的合作更进一步。蓝海现代服务产业学院的成立，既

是学院建设高水平应用型高校的具体行动，也是推进产学研融合、校企合作的重要途径。此次联合，必将为合作双方带来美好的发展前景和广阔的发展空间，也必将为永州经济社会高质量发展提供新动能。本次授牌仪式的顺利举行标志着学院校企共建产业学院的正式启动，双方将充分发挥各自优势，共同推动校企合作走向深入，培养出一大批能够服务地方、扎根基层的高素质应用技术型人才，为永州地方经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

学院建设产教融合、深化校企合作，建设校企合作实习实训基地覆盖全部专业，与区域内各大高新科技产业园共建开放型产教融合实践中心，建设校企资源共享、生产实践合作共赢的新平台。



图 5-7 学院校外企业实训基地挂牌仪式

目前校企共建校内实习实训基地 16 个，平均每个专业有 1 个实习实训基地。校企共建校外实习实训基地 9 个，其中与永州市祁阳、双牌、蓝山、道县、江华等 5 个高新科技产业园区挂牌建设校外实习实训基地，与永州市故乡缘餐饮集团股份有限公司及其旗下企业共建校

外实习实训基地 3 个，与永州市精信源科技有限公司共建校外实习实训基地 1 个，各教学系均与校企合作单位就建立实习实训基地、教师假期实践、订单培养等达成合作意向。

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

学院经济管理系联合校企合作企业湖南康德佳林业科技有限责任公司进行线上直播销售我市特色农特产品，助力乡村振兴，直播销售量达 6.8 万元。



图 5-8 校企合作抖店后台数据

学院信息工程系于 2023 年 7 月 29 日-8 月 29 日期间与校企合作企业湖南康德佳林业科技有限责任公司合作设计“嶷丫”酱板鸭农产品外包装，并于 2023 年 9 月份投入企业实际生产和产品销售使用，累

计销售约 8 万包，共计 220 万元。该成果具有较高的推广应用价值，具有良好的社会经济效益。

### 湖南省康德佳林业科技有限责任公司

#### 成果应用证明

课题名称	农旅融合下古村落文化融入农产品包装的应用研究 ——以永州为例
应用单位	湖南省康德佳林业科技有限责任公司
成果起止时间	2023 年 9 月-至今
<p>1.成果应用范围： 湖南省康德佳林业科技有限责任公司的农产品“窠丫”酱板鸭风干熟食小吃包装。</p> <p>2.成果推广及产生的社会效益等效果： 我公司与湖南潇湘技师学院（湖南九嶷职业技术学院）于 2023 年 7 月 29 日-8 月 29 日期间合作设计“窠丫”酱板鸭农产品外包装，并于 2023 年 9 月份投入企业实际生产和产品销售使用，累计销售约 8 万包，共计 220 万元。该成果具有较高的推广应用价值，具有良好的社会经济效益。</p>	
 <p>2023 年 12 月 18 日</p>	



图 5-9 校企合作产业典型成果

### 5.3 合作育人

#### 5.3.1 现场工程师培养

现场工程师的培养具有复杂性强、场景性强的特点，需要在明确情感目标、知识目标和职业能力目标的前提下，开发模块化课程，重在德技并修、面向产业、做学合一、育训并举，以培养学生跨岗位、



跨职业的自我更新和应变能力，是要以企业高技能人才需求为起点、坚持职业与学术共生的理念、在实践中提升技术应用能力、通过具身教学法培养学生素质的完整的教学实践过程。

目前学院深化校企合作和产教融合，大力推行工学一体化教学改革，鼓励教师下企业实践，提升教育教学质量水平，同时开展一系列工匠精神相关课程，为学院现场工程师的培养打下坚实的基础。

### 5.3.2 中国特色学徒制

**积极推进招生与招工一体化。**招生与招工一体化是开展现代学徒制试点工作的基础。学院积极开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点，加强对招生工作的统筹协调，根据合作企业需求，与合作企业共同研制招生与招工方案，扩大招生范围，改革考核方式、内容和录取办法。

**深化工学结合人才培养模式改革。**工学结合人才培养模式改革是现代学徒制试点的核心内容。选择适合开展现代学徒制培养的专业，引导与合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。校企应签订合作协议，学院承担系统的专业知识学习和技能训练；企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技能训练，真正实现校企一体化育人。

目前学院不断探索现代学徒制的本质与内涵，结合学院实际，以酒店管理专业为核心与山东蓝海酒店管理有限公司共建现代产业学院，积极筹建与华住集团共建产业学院，致力于酒店行业人才培养，服务蓝海集团、华住集团全产业链高质量发展。建设计算机网络技术专业（安全运维方向），积极筹建与奇安信科技集团股份有限公司现



代化网络安全产业学院，通过产业学院培养整个产业链的应用型人才，实现真正意义上的学徒制培养。

### 5.3.3 多样化订单培养

学院为进一步推进落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，2023 年度长沙市比亚迪汽车有限公司与学院汽车工程系 2019 级汽车检测与维修技术专业五年制高职班等 9 个班级成立校企合作“冠名班”，共计学生 400 余人；山东蓝海酒店管理有限公司与学院经济管理系 2019 级酒店管理专业五年制高职班等 12 个班级成立校企合作“冠名班”，共计学生 600 余人。

校企合作冠名班其实质根据企业的需求开设相应的专业课程，企业提供实习工作岗位，高职院校则按照企业的要求为学生提供相应的培训和实践机会。在传统的培养模式，冠名班也是企业多样化订单培养的一种模式，按照企业实际订单需求更加注重实践教育和就业导向，能够使更快地适应实际工作，课程设置的考核方式与企业的需求密切相关，学生的就业前景更加稳定和可靠，是不断深化校企合作、产教融合的重要形式。

#### 【案例】5-5 校企合作“冠名班”授牌开班

【案例介绍】11 月 22 日上午，学院举行与山东蓝海酒店管理股份有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司校企合作“冠名班”授牌开班仪式。蓝海集团人力资源中心副总经理杨兆永及相关部门负责人，长沙市比亚迪第十一事业部人事现场负责人、华中地区培训负责人杨玉锋及相关部门负责人，永州市人力资源和社会保障局职业能力建设科长罗善国，学院党委副书记、院长罗湘明及在家院领导出席仪式，学院相关部门负责人及“冠名”班级师生代表参加仪式。



图 5-10 校企合作“冠名班”授牌开班仪式现场

授牌开班仪式上，罗湘明代表学院党委和全体师生向莅临学院的山东蓝海酒店管理股份有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司、永州市人力资源和社会保障局的各位领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！并介绍了学院的办学历史、基本情况和近年来发展建设取得的成果。罗湘明表示，校企合作“冠名班”是我们推进校企合作产教融合、实现“工学一体化”教学等走深走实的具体探索，是学院秉承“为学生发展而办学”的宗旨，为学生提供更多机会、拓宽发展空间的重要举措。希望能以此次校企合作“冠名班”授牌开班为契机，加强校企双方在办学思想、人才培养模式、学生培养要求及学生管理工作上的合作和深入探讨。

企业代表杨兆永表示，为着力培养高素质人才，蓝海集团汇聚各方资源，充分打造在校与在企共同培养模式，让学生快速掌握企业运作的标准与流程，为将来成为蓝海优秀高端人才、技术技能型人才打下坚实基础，为更多的学生提供学习和就业的机会，达到学生、学校、企业三方共赢局面，同时也欢迎更多的优秀学子加入蓝海这个大家庭。

罗善国提出两点希望，一是希望同学和老师们珍惜校企共同搭建的平台和创造的条件，在这个平台上都能学有所思、学有所悟、学有所获。二是希望各企业大力支持学院发展，派遣骨干力量进校园、进班级，教授新的工艺、新的技能，切实提升学生职业技能和职业素养，



进一步提高人岗适配度。随后，山东蓝海酒店管理股份有限公司、长沙比亚迪汽车有限公司为学院“冠名班”授牌。

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

学院将学习国家、湖南省职业教育政策作为党委中心组理论学习和教职员政治学习的重要内容，深入学习党的二十大精神，习近平总书记关于职业教育的讲话精神，学习贯彻《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件，及时把握职业教育改革发展精神，推进学院与时俱进，结合实际深化教育教学改革。

一是多措并举贯彻落实《职业教育法》，推动各项工作有序开展。党委专题研究部署学院落实新职业教育法的具体措施，组织全体教职工和学生中深入学习，扩大新职业教育法的影响面。二是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，建立健全学校管理机制、师资队伍、教学教材、信息化建设等办学标准，服务地方产业发展、促进就业创业。三是贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院编制了《十四五发展规划和二〇三五年远景目标》，从“一加强、四打造、五提升”方面对学院提高人才培养水平服务区域经济发展作了全面部署，以实际行动积极贯彻落实。四是贯彻落实提质培优行动计划。为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》任务（项目）承接工作的通知要求，学院共承接了“思想政治课示范课堂”、



“人才培养方案公开制度”和“精品在线开放课程”3项任务，2023年度此3项任务正持续深入开展。

### 6.1.2 地方政策保障

贯彻落实《湖南省职业教育改革实施方案》。全院上下认真学习、细致研读《湖南省职业教育改革实施方案》，深刻领会改革精髓，促进学院教育教学工作的开展。一、完善现代职业教育体系：改革办学体制，提高办学质量，建设独具特色的骨干专业（群），扩大高素质技术技能人才培养培训规模，让每个学生都有人生出彩的机会；二、提升技术技能人才培养质量。落实立德树人根本任务，建立健全师资队伍、教学教材、信息化建设等办学标准，打造“双师型”教师队伍，提升学生的职业适应能力；三、实施好1+X证书制度试点工作：有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道；四、厚植各方支持学院教育事业发展的良好环境。

实施职业教育“楚怡”行动。根据湖南省教育提供《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》精神，学院积极组织申报了“楚怡”高水学校和“楚怡”高水平专业群，并根据“楚怡”行动计划的建设内容，找差距，补短板，安排专任教师和教学管理人员参加“楚怡”职业教育大讲堂，组织各种师资培训达240人次以上。

推进部省共建职教高地。部省共建国家职业教育创新发展高地是国家推进职业教育关键领域改革的创新举措，也是我省整省推进职业教育现代化的中心工作。学院积极落实“一校一策”，从“党的领导、人才培养、技术技能服务、高水平专业群建设、双师队伍建设、校企合作、学院治理、信息化建设”九个方面制定了《湖南九嶷技术学院职业教育改革发展高地实施方案》，以10个标志性的具体指标为具

体任务，为职教高地建设制定了任务书、时间表和路线图。并集全院之智，聚全院之力全面推进方案实施，为部省共建职教高地贡献“九嶷”模式。

### 【案例】6-1 省人社厅来校指导送政策，鼓励学院高质量发展

【案例介绍】3月21日，省人社厅党组成员、副厅长廖跃贵带领省人社厅职建处、省职业技能鉴定中心等部门负责人来学院调研，院党委书记黄冰，院党委副书记、院长罗湘明，市政府副秘书长陈李勇，市人社局党组书记、局长骆方方，院领导熊礼杭、易清国、邓如涛等陪同调研或参与座谈会。座谈会上，廖跃贵听取了学院办学工作情况汇报、全国技工院校教师职业技能大赛一等奖获得者感悟，充分肯定学院各方面所取得的成绩，尤其对学院在技能大赛、高技能人才培养方面的突出成绩给予高度评价。希望学院乘势而上，加大实训设施投入，加强师资队伍建设和教师专业化团队建设，进一步加快产学研结合和产教融合步伐，充分利用国赛、省赛成果，培养学生的就业能力，立德树人、德技并修，推动学院高质量发展，为永州、湖南的发展作出应有的贡献。



图 6-1 省人社厅来校指导现场

### 6.1.3 学校政策保障

学院坚持以党的二十大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿于学院教育管理服务全过程，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

实施“领航工程”，强化政治统领和责任担当。将贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级党组织会议第一议题、党课第一内容，全年开展第一议题学习 11 次。贯彻落实党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实作用，确保办学治校的正确方向，截止 11 月 30 日，召开党委会 30 次，院长办公会 12 次，严格按照《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》对重大事项集体研究。落实中央八项规定，坚持反“四风”、改作风，推进清廉校园建设，高质量推进政治巡察。全面维护政治安全，建立意识形态阵地内容管理“五审制”（课堂、教材、讲座、网络、就业），切实维护意识形态安全。推进干部队伍“素质培养”“知事识人”“选拔任用”“从严管理”“正向激励”五大体系建设，做好 2023 年中层干部调整工作，提任 3 名副处级市管干部。

健全现代大学制度。根据实际情况，学院开展了《章程》修订工作，厘清党委、行政、学术、民主管理权力边界和“章程、标准、制度、流程”四级体系，完善《章程》的落实保障监督。同时，在学院现有各项规章制度的基础上，结合实际，开展了“废、改、立”工作，全年废修订制度 5 个、新建制度 12 个。

优化学术治理体系。充分发挥学术委员会职能，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询职权。全年，召开 3 次学术委员会，对



人才培养质量的评价标准、学院重大申报项目建设实施方案等有关学术事项进行专题研讨，营造浓厚的学术氛围，充分保障教授治学，促进学院学术繁荣和发展，推动学术治理水平提升。

推进校企协同育人。将核心课程的技能抽查标准融入课堂教学，保证了专业课程内容与职业资格标准对接，实现了产教深度融合。继续拓展校企合作路径，与科力尔电机集团股份有限公司等 29 家企业签订了校企合作协议，校企双方共同培养企业和社会所紧缺的高素质技能型人才。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

落实《湖南省职业教育改革实施方案》为贯彻落实好《湖南省职业教育改革实施方案》，全院上下认真学习、细致研读，深刻领会职业教育改革精髓。一要完善现代职业教育体系。改革办学体制，提高办学质量，建设独具特色的骨干专业（群），扩大高素质技术技能人才培养培训规模，让每个学生都有人生出彩的机会；二要提升技术技能人才培养质量。落实立德树人根本任务，建立健全师资队伍、教学教材、信息化建设等办学标准，打造“双师型”教师队伍，提升学生的职业适应能力；三要实施好 1+X 证书制度试点工作。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道；四要厚植各方支持学院教育事业发展的良好环境。

为学院全面推进教学工作诊改，在以信息化为手段的计划编制、过程执行、总结诊改的教学管理工作闭环机制的基础上，推进了“问”“督”“诊”三路并进，精准诊改的多闭环日常教学诊改体系。“问”为问卷调查，通过专题问卷、在线问卷、班级调查等方式，分类收集



学生对学院教学管理和服务的满意度数据，便于精准把握教学服务弱项；“督”为工作督导，通过计划性听课、推门听课、学生督课等形式，收集学院教育教学过程的教学规范性、实效性等问题，便于精准发现课堂教学问题；“诊”为自我诊改，通过学期教学诊改报告、内部会商、学校抽检等形式，便于精准帮扶教师提升授课水平。三路并进，以数据为核心进行反馈和分析，一年来，先后发放问卷 790 份，统计数据 3023 条，注重学生座谈 12 次，线上巡课 52 次，推门听课 86 堂次，分析整改报告 1124 份，解决问题 89 个，帮扶教师 12 名，学生对教学管理的满意率提升 5.4%，课堂教学满意率提升 6.8%。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

学院不断完善抽查制度和标准，健全“三查三评”的工作机制。一是完善专业教学标准、专业技能、毕业设计三项抽查考核标准。专业教学标准抽查，依据学院专业人才培养方案原则意见和湖南省专业教学标准，抽查学院专业培养标准体系是否达标，对标专业人才培养方案抽查专业核心课程标准是否落实人才培养目标和能力要求；专业技能抽查，检查技能测试标准和题库适用度、学生技能测试通过率；毕业设计抽查，完善毕业设计指导手册、评价标准。二是落实专业自检、学院核检、质量抽检三级检查机制。二级学院内部组织专业自检，以整改报告形式提交检查情况；教务处组织学院核检，以公告形式公布检查结果；质量控制部组织质量抽检，以通报形式发表抽检结论，打造三级递进的闭环检查，确保培养质量。一年来专业标准抽查，自检达标率 82%，核检达标率 87%，抽检达标率 92%；技能抽查自检通过率 89.5%，核检通过率 92.4%，抽检通过率 100%；毕业设计自检通过率 82.5%，核检通过率 90.2%。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

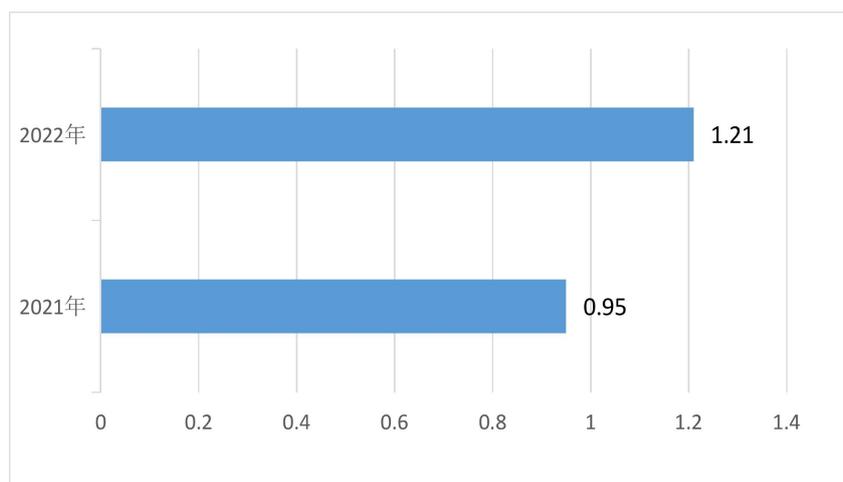
学校以提升教学质量为抓手，持续优化常规教学管理。以提高质量、优化效率为原则，修订。健全各项教学管理工作文件，包括《师生技能竞赛实施与奖励办法》、《“双师素质”教师认定与考核管理办法》、《教师教学质量考核办法》、《教材管理办法》、《教师企业顶岗培训管理办法》、《课程思政实施管理办法》、《精品在线开放课程建设实施办法》、《工学一体化教学改革实施办法》等。持续改进教学管理工作流程，优化教学信息一体化平台，落实院系二级管理，保障日常管理重心下移。

### 6.3 经费保障

#### 6.3.1 生均财政拨款

学院积极争取财政资金，加强资金管理，提升资金使用效率，保障学院持续健康稳定发展。2022年1月-12月20日，学院生均财政拨款4547.5万元，其中年生均财政专项经费613.97万元。学院2022年1月-12月20日生均财政拨款水平为1.21万元/人，见表6-1。

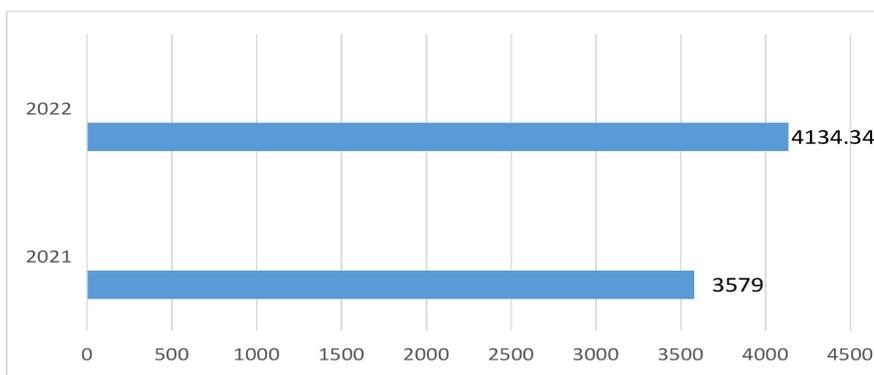
表 6-1 2021-2022 年生均拨款水平



#### 6.3.2 生均学费

2022年生均学费为4134.34元，比2021年生均学费略高，见表6-2。

表 6-2 2021-2022 年生均学费水平



### 6.3.3 举办者投入

湖南九嶷职业技术学院，2010 年 5 月经省人民政府批准，由民办转为公办，是市财政全额拨款的事业单位，基本建设投资和教育事业费有稳定、可靠的来源。近年来，学校坚持“开源”与“节流”并重的原则，多渠道筹措办学经费，积极争取国家和省市的教育、科研、基本建设、专项经费等各种资金投入，提高社会效益和经济效益。

### 6.3.4 绩效评价

2022 年 1 月-12 月 20 日，学院专项经费绩效目标共 2 个，包括学生资助资金、高职院校生均拨款奖补资金。学院全面实施预算绩效管理情况良好，达到了预期设定的项目绩效目标。注重财务预算管理，注重资金绩效，确保教学和各项重点工作的资金投入。加强对专项资金的集中管理，以项目化运作的方式，提高资金使用效益。

## 7. 面临挑战

### 挑战 1：专业建设水平有待进一步提高

主要表现为专业发展不平衡，课程体系有待优化、课堂教学有效性需要进一步提升，精品在线开放课程、国家级规划教材、省级及以上专业资源库的建设方面尚存在较大的短板。

### 挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破



主要表现为专业群领军人物、专业带头人、教学名师短缺；高端人才引进培养还需加强；教师队伍的数量、素质和结构等尚不能适应学院快速发展的需求。

**挑战 3：** 社会服务能力有待进一步提升

主要表现为面向企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高，社会培训规模偏小，服务地方政府、企业的横向科研经费到账额较少。

## 8.附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

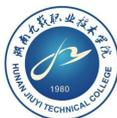


表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1218
2	毕业去向落实人数	人	1217
	其中：毕业生升学人数	人	55
	升入本科人数	人	55
3	毕业生本省去向落实率	%	42.84
4	月收入	元	4413
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1002
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	252
	面向第三产业	人	740
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	52.30



表 2 满意度调查表

名称：湖南九疑职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	62.50	787	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	59.97	787	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	57.94	787	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	74.08	787	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	66.54	787	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	68.23	787	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.34	1217	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.53	825	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.30	1008	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	100	393	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	35	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.52	446	网络问卷调查



表 3 教学资源表

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.89
2	双师素质专任教师比例	%	51.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.27
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	315
		学时	50562.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	



8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23366.81



表4 服务贡献表

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1072
	其中：A类：留在当地就业	人	244
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	948
	D类：到大型企业就业	人	116
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	616.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 5 国际影响表

名称：湖南九疑职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

名称：湖南九嶷职业技术学院(13922)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3715.00
2	年生均财政拨款水平	元	1362.05
3	年财政专项拨款	万元	1119.97
4	教职工额定编制数	人	393
	教职工总数	人	288
	其中：专任教师总数	人	220
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	34
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2311
	其中：学生体质测评合格率	%	72.86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	994
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	15.23
10	年实习专项经费	万元	11.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.67